

Татарстан Республикасы Лениногорск муниципаль районы
Лениногорск шәһәре «5 нче номерлы катнаш төр балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем бирү муниципаль бюджет учреждениесы

Киңәшләнгән

Лениногорск шәһәренең «5 нче балалар
өлкән тәрбиячесе
_____ Л.Ф.Эскина

Раслыйм

Лениногорск шәһәренең бакчасы» МБМББУ
«5 нче балалар бакчасы» МБМББУ мөдире
_____ Г.И.Хузиатуллина
« » _____ 2023 ел

Педагогик киңәшмәдә каралган һәм расланган.
Беркетмә № 1 , _____ 2023 ел

**Лениногорск шәһәре МБМББУ «5нче балалар бакчасы»
балаларга татар теле өйрәтү тәрбиячесенең
2023 -2024 уку елына эш программасы**

Татар теле өйрәтү тәрбиячесе Низамова Т.Х.

Лениногорск шәһәре, 2023 ел

ЭЧТӘЛЕК

Кереш сүз	
I. Максатчан бүлек	
1.1	Аңлатма язуы.
1.2	Программаның максаты һәм бурычлары
1.3	Программа принциплары
1.4	Педагогик эшчәнлек максаты һәм бурычлары
1.5	Программаны тормышка ашыру формалары, алымнары, чаралары
1.6	Балаларның яшь үзенчәлекләре
1.7	Көтелгән нәтижәләр
II. Эчтәлекле бүлек	
2.1	Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)
2.2	Комплекслы тематик планлаштыру Рус телле балаларга татар теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план «Минем өем» проекты /4-5 яшь/ «Уйный-уйный үсәбез» проекты /5-6 яшь/ «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар» проекты /6-7 яшь/ Татар балаларына ана теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план
2.3	Бәйрәмнәр һәм күнел ачу чаралары
2.4	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү
2.5	Коррекция эше
III. Оештыру бүлеге	
3.1	Предметлы-үстерелешле әйләнә-тирәлек
3.2	Программаны техник яктан тәмин ителеш
3.3	Методик материаллар һәм белем бирү чаралары
3.4	Методик әсбаплар
3.5	Кулланылган әдәбият

1.1. Аңлатма язуы

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба Программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт стандартлары”на (РФ Мәгариф һәм фән министрлыгының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнеп төзелде. Программа талап иткән барлык метод һәм алымнар балаларны татар телен аралашу чарасы буларак кулланырга эзерләүгә юнәлдерелә.

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законнда һәм Татарстан Республикасында башка телләргә саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Мәктәпкәчә учреждениеләр, мәгариф системасының беренче баскычы буларак, нәниләргә татар теленә өйрәтүдә башлангыч роль уйный.

“Татарча сөйләшәбез” дип аталган методик комплект балалар бакчасында эшләүче тәрбиячеләргә кулланма буларак тәкъдим ителә. Комплектка, балаларның яшь үзгәчлекләренә карап, методик кулланма, күрсәтмә һәм таратма эсбаплар, аудио һәм видеоматериаллар, балалар өчен эш дәфтәрләре туплап бирелгән. Методик комплектлар өч яшь төркеме (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркемнәре) өчен эзерләнгән, һәм аларның барысы да “Татарча сөйләшәбез” дип исемләнә. Балаларга татар теле өйрәтү максаты киңкырлы һәм ул берничә аспекттан тора: танып белү, үстерү, тәрбия, белем бирү.

Татар теленә өйрәтү буенча эш программасы өч бүлектән тора: **максатчан** бүлек, **эчтәлекле** бүлек, **өештирү** бүлегә.

1.2. Программаның максаты һәм бурычлары.

Укыту - методик комплектларның **максаты** – балаларга әйләнә - тирәдәге предметлар турында тулырак мәгълүмат бирү, аларны мөстәкыйль аралашуга эзерләү.

Бурычлары:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектәрү, балада үзенең сөйләмгә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорав, гозер, мөрәҗгәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Темалар бер-берсенә бәйләнешле итеп, балаларның яшь үзгәчлекләрен иске алып сайланды. Белем бирү эшчәнлекләренең темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм телен камилләштерү максатын күздә тотып төзелде.

Программа 4 яштан 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренең эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яштыгә баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гәмәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукий актлар, нигезләмәләренә көйләнгән.

1.3. Программа принциплары:

Коммуникативлык принцибы – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга эзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак **өйрәтү**.

Интеграция һәм дифференциация принцибы – һәр сөйләм төренең үз үзгәчлеген исәпкә алу, тәрбиячә сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзгәчлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

Күрсәтмәлек принцибы – тел өйрәтүгә көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүгә төп чарасы булып торган уен аша үткәрү;

Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;

Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы: социаль-коммуникатив, танып-белү, сөйләм үстерү, ижади сәнгать, физик үсеш.

Дәвамчанлык принцибы – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып өештирү;

Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы - бала материалны үз өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтияжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлый. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүгә мотивлашкан булуын тәмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүгә практик эһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәркенлек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы - гадидән катлаулыга таба бару.

Индивидуальләштерү принцибы - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүгә күздә тоту.

1.4. Педагогик эшчәнлекнең максаты һәм бурычлары:

Мәктәпкәчә яштыгә балаларны татар теленә өйрәтү уртанчылар төркемендә “Минем өем”, зурлар төркемендә “Уйный-уйный үсәбез”, мәктәпкә хәзерлек төркемендә “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проектына нигезләнеп алып барыла.

“Минем өем” проекты (4-5 яшь) өчен:

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләге тудыру.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.
2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зинһар үстерү.
3. Бер – беренче тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь) өчен:

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар:

1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.
2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь):

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баеп, сүз һәм сүзтәзмәләрен төрле ситуацияләрдә кулланышка керту.

Бурычлар:

1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләренә өйрәтү.
2. Мөстәкыйль фикер йөртүгә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләмә белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.
3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуулашу) кагыйдәләрен камилләштерү.

Моннан тыш, балаларны татар балалар әдәбияты һәм халык авыз иҗаты, татар халкының тарихы, горейф-гадәтләре белән таныштыру, мәдәнияты турында төшенчә бирү бурычы да куела.

Мәктәпкәчә яштыгә балаларга татар телен өйрәтү аларның билгеле бер күләмдә сүз байлыгын булдырудан, аралашудан башлана. Өйрәнелә торган материаллар – күрсәтмә әсбаплар, техник чаралар, мультфильмнар, тәрҗемә яки төрле хәрәкәтләр ярдәмендә аңлатыла. Пиктограммалар, терәк схемалар куллану уңышлы нәтиҗәләр бирә. Балалар тормышында уен зур урын тоталар. Шуна күрә программада балаларның татар теле дәрәҗәләрендә алган белем һәм күнекмәләрен ныгыту өчен күп төрле уеннар (сүзле, дидактик, сюжетлы, рольле, хәрәкәтле) тәкъдим ителә. Балаларның татар телендә сөйләшү күнекмәләре башка дәрәҗәләрдә дә, режим процессларында, экскурсияләр вакытында, бәйрәм иртәләрендә, спектакльләр караганда, музыка тынлаганда, төрле уеннар уйнаганда ныгытала барыла.

Балаларны укуы – методик комплекларны кулланып теленә өйрәтү.

Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары нигезендә кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус һәм башка милләт балаларын татарча сөйләшүгә өйрәтү программасы, укуы-методик комплеклар (УМК) төзелде.

Методик әсбапта кече яштыгеләр төркеменә йөрүче балаларның сөйләмен үстерү һәм аларны ана теленә өйрәтүнең методик нигезләре һәм хәзерге технологияләре бирелгән. Кече яштыгә балалар эшчәнлеген оештыру комплекслы-тематик принципка нигезләнгән. План ел дәвамында “Безнең балалар бакчасы!”, “Көз”, “Мин һәм минем гаиләм”, “Минем йортым, минем шәһәрәм”, “Яңа ел бәйрәме”, “Кыш”, “Ватанны саклаучылар көне”, “Сигезенче март”, “Халык җәүһәрләре”, “Яз”, “Җәй” кебек төрле темалар үзләштерүне күздә тоталар. Балаларны татар телендә сөйләшүгә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдә сүз байлыгы булдырудан башлана. Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып анимацион сюжетлар, интерактив уеннар тора. Туган телгә өйрәтү, сөйләм үстерү бурычларын чишкәндә өйрәтүнең төрле алымнары, чаралары кулланыла: бармак уеннары, төрле предметлар тотып биюләр, релаксация максаты белән шигъри әсәрләргә зур игътибар бирелә.

**1.5. Программаны тормышка ашыруда
төрле технологияләр, формалар, алымнар, методлар һәм чаралар
Эш төрләре һәм формалары:**

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

1. Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
2. Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.

3. Сюжетлы-рольле уеннар;
4. Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
5. Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (эти-әниләргә, башка төркем балаларына)).
6. Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
7. Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
8. Ситуатив, логик күнегүләрне ишетеп, аңлап эшләү.
9. Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
10. Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
11. Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.
12. Интерактив уеннар.

Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар:

1. Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
2. Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
3. Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек (таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлеген өчен материаллар).
4. Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
5. Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
6. Интерактив уеннар.

Аудиоязмалар

Аудиоязмалар яңа сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләре үзләштерү, уеннар, кыска жырлар өйрәтү, өстәл театры күрсәтү вакытларында куллану өчен кулай. Аларны һәр эшчәнлектә куллану мөһим түгел.

Яңа сүзләр өйрәтү технологиясе

Балаларны татар телендә сөйләшәргә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана. Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеше һәм характеры ягыннан лексик күнегүләрне икегә бүлеп карыйлар: әзерлек күнегүләре һәм сөйләм күнегүләре. *Әзерлек күнегүләре* балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә әзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләргә хәтердә калдырырга ярдәм итәләр. *Сөйләм күнегүләре* лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр җирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр. Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

- яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;-аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;
- ишеткән сүзгә бала рәсемнән табып күрсәтә һәм әйтә;
- сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәржемәсе бирелә;
- төрле эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтеп) өйрәтелә;
- уеннар кулланып (“Ватик телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла;
- яңа сүз, таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: зур туп, чиста туп;
- аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләрне, конструкцияләрне бары аралашуда аңлап куллана);
- бала теге яки бу сүзгә аның төгәл мәгънәсен аңлап үзләштереп калсын өчен телдән инкарь итү яисә раслау күнегүләре үткәргә мөмкин;
- өйрәнелгән сүзләрне хәтердә калдыру максатыннан төрле уеннар оештырырга була: “Исемнән әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин” һ.б.

Баланың сөйләмен оештыру өчен исемнән алмашлык (мин, син, бу), сан (1 дән 10 га), сыйфат (тәм, күләм, төс, эчкә сыйфатлар) һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла. Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән башлана (бар, сикер, аша һ.б.). Уртанчылар төркемендә балаларга боерык фигыльләрне аңлап үтәүләрен талап ителә. Зурлар төркемендә балалар кайбер боерыкларны үзләре бирә (сикер, аша, уйна) һәм аңлап үти. Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә балалар үзлектән Нишли? Син нишлисәң? сорауларын бирәләр һәм аңлап җавап кайтаралар.

Диалогик сөйләм

Программаның төп асылы булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен диалогик сөйләмнең эһәмияте бик зур. Диалогик сөйләмгә өйрәткәндә гади дән катлаулыга дигән дидактик принципка таянып эшләү кулай. Диалогик сөйләмдә иң отышлы алым – сорау-җавап рәвешендә (сорау-информация алу берәмлеге) һәм теләк белдерә торган:

теләк, үтенү, тәкъдим итү, ризасызлык төсмере булырга мөмкин. Еш кына сораудан соң, әңгәмәдәшнәң җавап репликасы килә, раслау яисә инкарь рәвешендә булырга мөмкин. Реплика-җавап сорау рәвешендә дә булырга мөмкин: *Нинди әти?* Бу вакытта әңгәмәдәшнәң җавабы тулы да, ким дә булырга мөмкин: *Матур әти;* яисә: *Матур.*

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ситуатив - тематик принцип нигезендә, диалогик сөйләмне үстерү буенча түбәндәге типтагы күнегүләр тәкъдим итәргә мөмкин:

- уен ситуацияләрендә катнашу;
- тәкъдим ителгән үрнәк буенча кечкенә диалоглар төзү;
- тематик диалоглар төзү;
- сәхнәләштерүдә катнашу;
- рольләргә бүлөп сөйләү.

Диалоглар белән эшләү коммуникатив юнәлештә алып барылырга тиеш. Тәрбияче аларның балалар сөйләменә керерлек кирәкле формаларын эшләргә һәм төрле шартларда куллану мөмкинлеген исәпкә алырга тиеш. Тәрбияче, сөйләмгә эмоциональ бизәлеш өстәү өчен, төрле формаларны кулланырга; эш этчәлегенә туры килә торган интонация, ишарәләр, мимикалардан файдаланырга һ.б. өйрәтергә тиеш. Шулай ук вакытта, диалогны сорау бирү һәм аңа җавап алу дип кенә уйларга ярамый. Балаларны диалогик сөйләмгә хас булган башка (сорау һәм җаваплардан тыш) ситуацияләр, репликалар, көндәлек аралашу формаларына да өйрәтергә кирәк.

Анимацион сюжетлар

Анимацион сюжетлар балаларның белгән сүз байлыгына, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелгән. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрәнелгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

1.6. Балаларның яшь үзенчәлекләре

2018 -2019 уку елында татар теленә өйрәтү эшчәнлекләре һәм режим моментларында ныгыту түбәндәге төркемнәрдә алып барыла. Уртанчылар төркемендә эшчәнлек 20 минут, зурлар төркемендә 25 минут, мәктәпкә хәзерлек төркемендә 30 минут дәвам итә. Уртанчылар төркемендә режим моментларында, зурлар һәм мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә ике эшчәнлек төркемчеләргә бүлөп, ә өченчәсе барлык балалар белән бергә режим вакытында оештырыла. Режим вакытында үткәннәргә ныгыту, төрле уеннар, яисә мультфильм карау рәвешендә узарга мөмкин. Аңа теленә өйрәтү 1 нче һәм 2 кечкенәләр төркемнәрендә татар милләтеннән булган балалар белән режим вакытларында үткәрелә.

Белем бирү эшчәнлекләренә темасы катлауландырылып, кабатлана бара, алар баланың сөйләм телен камилләштерү максатын күздә тотып төзелгән. Һәр теманы йомгаклау өчен, гомумиләштерү эшчәнлегенә буларак, анимацион күренешләр дә эшләнгән. Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлегенә алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә, Планга индивидуаль эш тә кирәк. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтәзмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла. Аңа сүзләргә, сүзтәзмәләргә, ситуацияләргә балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйли. Пиктограммалар мәктәпкә әзерлек төркемендә, аңа сүзләр (фигурылар) белән беренчә тапкыр таныштырганда гына кулланыла. Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, җырлар, шигырьләр төп программаны үзләштергән очракта бирелә. Бала татар телендә сүзгә дөрес әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзгә дөрес үрнәгән бирә. Балалардан авазларның дөрес әйтелешен катгый таләп итмәскә кирәк. Тәрбияче сөйләмендә акцент, җирле диалект, аваз кимчелекләре булмаска тиеш. Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләре өчен уртак сүзләргә таяна ала. Тәрбияче үзенең эшенә ижади якын килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш. Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның этчәлеген үзгәртү, аңа алымнар керту, баеп хуплана. Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләренә татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлегенә аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы-роль уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла. Эшчәнлекләр оештырганда төркемнәргә, аңа йөрүче балаларның яшь һәм шәхси үзенчәлекләре исәпкә алына.

1.5. Көтелгән нәтижәләр

Уртанчылар төркеме балалары барлыгы 62 сүз үзләштерә.

Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз). Пассив сүзләр: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз). Уртанчылар төркемендә балалар үзлектән сорау куймыйлар, сорауларны тәрбияче бирә, бары Хәлләр ничек? Дигән сорауны гына бирәләр, ел ахырында алар бер-берсен сыйлый белергә тиешләр.

Уртанчылар төркеме балалары белән эш нәтижәләре

Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап, үти белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белә.

Куелган сорауларны аңлап, сөйләмдә 2-3 сүз белән җавап кайтара белә.

Бер-берсе һәм өлкәннәр белән 62 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Бирелгән лексиканы төрле ситуацияләрдә ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Татар телендә сөйләшү теләге бар.

Әйбер исеменәренә магънәсен аңлый һәм аларны дөрес әйтә белә.

Гаилә, уенчылар, ашамлыklar һәм саннар хисабына сүз байлыгы бар.

Өйрәнгән сүзләрне аерым, күмәк, тәрбияче ярдәмендә кабатлый белә.

Бу кем? Бу нәрсә? сорауларын аңлап, җавап бирә.

Әйбернең билгесен ачыклау максаты белән куела торган сорауны аңлый һәм сөйләмдә җавап кайтара белә.

Тәрбияче әйткән сүзләрне, кыска фразаларны кабатлап әйтә. Өлкәннәр кушкан катлаулы булмаган биремнәрне аңлап үти.

Тәрбияче әйткән билге буенча предметны таба, күрсәтә белә.

Үз исемен дөрес әйтә, исәнләшә, сабуллаша белә, сүзләрне дөрес, урынлы куллана.

Куелган сорауга раслаучы, инкарь итүче сүзләрне дөрес куллана.

Мин, син алмашлыкларын аңлый һәм урынлы куллана.

Кечкенә күләмле шигырьләр, җырлар белә.

Зурлар төркеме балалары барлыгы 45 сүз үзләштерә.

Уртанчылар төркемендә өйрәнгән сүзләр ныгытыла. Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, җиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз). Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз). Барлыгы: 107 сүз. 2 нче уку елы ахырына балалар түбәндәге белемнәрне үзләштерергә тиешләр: Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына өстәп, Кем анда? Кем юк? Син кем? Нәрсә кирәк? Нәрсә бар? сорауларына аңлап җавап бирергә; раслаучы сүзләрне: әйе, бар, инкарь итүче: юк аңлап куллана белергә; тәрбияче кушкан биремнәрне аңлап үтәргә (мә, бир, ал, утыр, сана, аша, эч, сал, ки, йокла, җырла); матур итеп исәнләшә, сабуллаша, рәхмәт әйтә белергә; балалар үзләре сорау куярга, гади диалогларда үзләрен ышанычлы сизеп сөйләшә белергә; төп хәрәкәтләрне белдерүче фигыльләрне аңлый һәм куллана белергә тиешләр (сикерә, уйный, җырлый, юа, ашый, эчә, ярата, кия, сала, утыра); әйберләрнең билгесен белдерә торган сүзләрне белергә: төсләр: кызыл, сары, яшел, зәңгәр; тәм: тәмле, баллы; зурлык: зур, кечкенә, күп, аз; билге: матур, чиста, пычрак, әйбәт; унга кадәр санын белергә; предметның урынын күрсәтергә: караватта, өстәлдә, урындыкта; грамматик конструкцияләр, гади жөмлеләр төзергә; дүртыюллыкларны, җырларның сүзләрен яттан өйрәнергә, сәхнәләштерүдә катнашырга.

Белем бирү эшчәнлегенең нәтижәләре

Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗҗәгать итә белә.

Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта 107 сүз кулланып татар телендә аралаша.

Сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә

куллана.

Боярык фиғыльләрне сөйләмдә аңлап, дәрәс куллана.

“Уйный-уйный үсәбез” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләре бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Санау күнекмәләре бар, сөйләмдә куллана белә.

Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә.

Раслаучы һәм инкарь итүче сүзләрне аңлый, урынлы куллана.

Исем + сыйфат конструкциясен сөйләмдә дәрәс куллана.

Боярык фиғыльләрне сөйләмдә аңлап дәрәс куллана белә.

Алган белемнәрен, сөйләм күнекмәләрен үстерешле диалогларда, уеннарда, ситуатив күнегүләрдә куллана белә.

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары ел дәвамында 60 сүз үзләштерә. Шуның өстенә алар уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашалар (62+45 сүз). Мәктәпкә киткәндә балалар барлыгы 167 сүз үзләштерергә тиеш. Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисәң?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисәң?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлкә, йөгер, йөгерәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, кәрпә, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, би, биим, ак, кара, җырла, җырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз).

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балалары Хәлләр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисәң? Кая барасың? сорауларын бер-берсенә һәм зурларга бирә белергә һәм аларга җавап бирергә; “Кибет”, “Командир”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Телефоннан сөйләшәбез” кебек уеннарны мөстәкыйль рәвештә оештырырга һәм уйнарга, аралашырга тиеш.

Белем бирү эшчәнлегә нәтиҗәләре

Сөйләмне аралашу чарасы буларак файдалана белә.

Диалогик һәм монологик сөйләм күнекмәләре бар.

Мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Бер-берсә һәм өлкәннәр белән 167 сүз кулланып татар телендә актив аралаша.

“Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар” проекты темалары (“Гаилә”, “Ашамлыктар”, “Уенчыктар”, “Саннар” , “Яшелчәләр”, “Савыт-саба”, “Киёмнәр”, “Шәхси гигиена”, “Өй җиһазлары”, “Бәйрәмнәр”, “Танышу”, “Тату гаилә”, “Дусларны сыйлыйбыз”, “Кунак килде”, “Кафега барабыз”, “Күңелле уеннар”, “Без циркта”, “Безнең дуслар”, “Чана шуабыз”, “Без биибез”, “Күңелле сәяхәт”, “Мәктәп”, “Без әкият яратабыз”) буенча бирелгән лексиканы төрлө эшчәнлектә (танып – белү, уен, аралашу, музыка, хезмәт, хәрәкәт) ишетеп аңлап куллана белә, сөйләм күнекмәләрен бар.

Яңа сүзләр хисабына сүз байлыгы бар.

Бу кем? Бу нәрсә? Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Нишли? Син нишлисәң? Кая барасың? соравын аңлап, мөстәкыйль рәвештә сорау куя һәм дәрәс җавап бирә белә.

Фиғыльләрне урынлы куллана.

Җырлар, шигырьләр белә.

Ел ахырына үзләштерелергә тиешле сүзләр һәм белем

Мәктәпкәчә яшәтгә балаларның яшь үзенчәлекләре буенча сүзлек запасы күләме 167 сүз. Яңа УМК балаларның көнкүрешкә, табигатькә, җәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен бастырга, сүз һәм сүзтәзмәләрен төрлө ситуацияләрдә кулланышка кертәргә ярдәм итә.

Укыту методик комплектының эчтәлегә.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- 1) тематик план;
- 2) эшчәнлек конспектлары;
- 3) балалар һәм әти-әниләр өчен эш дәфтәрләре;
- 4) аудиоязмалар;

- 5) анимацион күренешләр;
- 6) күрсәтмә, таратма материаллар;
- 7) диагностик материаллар.

№ п/п	Яшь аралыгы	Актив (пассив) сүзләр	Сүзләр саны
1.	4-5 яшь	Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш. (49 сүз) Пассив сүзләр: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)	62 сүз
2.	5-6 яшь	Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз) Пассив сүзләр: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз)	45 сүз
3.	6-7 яшь	Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисез?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисез?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр (58 сүз) Пассив сүзләр: нәрсә яратасың? (2 сүз)	60 сүз

II. Эчтәлекле бүлек

2.1. Балага үсеш юнәлешләре буенча белем бирү (биш белем өлкәсендә)

- **Социаль коммуникатив үсеш** – балаларны әйләнә – тирә мөхит белән таныштыру (үзе, гаиләсе, бакча, шәһәре, республика, төрле милләتلәр, һөнәр ияләре, балалар язучылары), сюжетлы – рольле уеннар.
- **Танып – белү үсеш** - балаларның ел фасыллары, табигать күренешләре турында белемнәрен киңәйтү, тасфирлау хикияләре төзүгә өйрәтү, дидактик уеннар.
- **Сөйләм үстерү үсеш** – сүзле уеннар, дидактик уеннар, сүзлек өстендә эш, өйрәнелгән эчтәлек нигезендә әңгәмәдәшен белән контакт урнаштыра, сорау куя, җавап бирә, кире кага, раслый белү; программада күрсәтелгән темалар буенча тәрбияченең сорауларына җавап бирү һәм сораулар куя белү; үстерешле диалоглар төзү, әңгәмәдә катнаша алу; терәк схемалар кулланып, ситуация буенча әңгәмә кора белү.
- **Нәфис – нәфасәти үсеш** – җырлы – биюле уеннар, халык бәйрәмнәре, әкиятләрен сәхнәләштерү, халык аваз иҗатын өйрәтү.
- **Физик үсеш** – физкультура, сәламәтләндерү эшләре: ял минутлары, хәрәкәтле уеннар, эшчәнлекне сәламәтләнү саклауга якин килеп оештыру (эшчәнлекнең барышының төрлелеге).

Проект “Минем өем”	Проект “Уйный-уйный үсәбез”	Проект “Без инде хәзер зурлар -мәктәпкә илтә юллар”
Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нәрсә?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Серле кәрзин” Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Әйе-юк” Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Сүзле уен “Тәмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дөрөс итеп сана” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Социаль коммуникатив үсеш Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Уен ситуациясе “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Уен ситуациясе “Иптәшене юынырга чакыр”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Уен ситуациясе “Иптәшене юынырга чакыр”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшәбез” Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Уен ситуациясе “Нишлисез?” Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Уен ситуациясе “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзег турында сөйлә” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбәтәй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә”

		Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкэй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Танып – белү үсеш		
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нәрсә?” Уен ситуациясе “Өйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Әйс-юк” Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Бармак уены “Гаилә” Сүзле уен “Тәмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Дидактик уен “Тупны өлешләрдән жый” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Жырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дәрәс итеп сана” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Дидактик уен “Серле янчык” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Дидактик уен “Дәрәс күрсәт” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы–рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык”. Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?”	Дидактик уен “Серле янчык” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Дидактик уен “Дәрәс күрсәт” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Үстерешле диалог “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбәтәй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә” Уен ситуациясе “Портфельне тутыр”

		“Теремкэй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Сөйләм үстөрү үсеш		
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Дидактик уен “Кем юк?” Дидактик уен “Бу нәрсә?” Дидактик уен “Сорап ал”. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Исеменне җырлап әйт” Сүзле уен “Син кем?” Уен ситуациясе “Кем анда?” Уен “Әйе-юк” Уен “Бел, әйт!” Уен: “Кил монда” Бармак уены “Таилә” Сүзле уен “Тәмле алма” Уен ситуациясе “Кунак сыйла” Дидактик уен “Серле тартма” Уен “Бир - мә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчыклар кибетендә” Дидактик уен “Нәрсә юк?” Жырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” Жыр “Уенчыклар” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Дәрәс итеп сана” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?” Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Устерешле уен “Ничә, әйт” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Устерелешле диалог “Иптәшенең юынырга чакыр”. Өстәл театры “Өч аю”. Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Дидактик уен “Сорап ал” Дидактик уен “Нинди кишер?” Дидактик уен “Серле кәрзин” Дидактик уен “Серле кәрзин” Устерешле уен “Ничә, әйт” Дидактик уен “Серле янчык” Сүзле уен “Ватык телефон” Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” Дидактик уен “Нинди төс юк?” Уен ситуациясе “Яшелчә ю” Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” Уен ситуациясе “Савыт – саба сайлыйбыз” Сюжетлы –рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” Устерелешле диалог “Иптәшенең юынырга чакыр”. Өстәл театры “Өч аю”. Сюжетлы-рольле уен “Җиһазлар кибете”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?” Устерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү Дидактик уен “Исемен әйтсәң, бирәм” Сюжетлы рольле уен “Уенчыклар кибете” Сүзле уен “Кайтаваз” –“Эхо” Уен ситуациясе “Нишлисез?” Устерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафегга барабыз” Сүзле күнегү “Кая барасың?” Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” Устерешле диалог “Интервью бирү” Уен ситуациясе “Циркка барабыз” Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә”

		Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Ситуатив күнегү “Макта” Сүзле уен “Нишли?” Татар халык уены “Түбәтәй” Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” Уен ситуациясе “Мәктәптә” Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Уен “Компот, салат ясыйбыз”
Нәфис – нәфасәти үсеш		
Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Жырлы – биюле уен “Минем өем”. Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” Сүзле уен “Исеңне жырлап әйт” Уен ситуациясе “Кем анда?” (в маскал) Бармак уены “Таилә” Сюжетлы рольле уен “ Уенчылар кибетендә” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жыр “Уенчылар” Сүзле күнегү “Ю” Дидактик уен “Исәнме, сау бул” Театральләштерелгән уен “Минем өем”	Дидактик уен “Өйдә кем яши?”, Жырлы – биюле уен “Минем өем” Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча” Жырлы – биюле уен “Туп” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Сюжетлы рольле уен “Уенчылар кибете” Сюжетлы – рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете”	Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча” Жырлы – биюле уен “Туп” Жырлы-биюле уен “Кемгә, нәрсә кирәк?” Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?” Өстәл театры “Кем, нәрсә ярата?” Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Жыр “Яратам” Жыр. “Хәерле көн” “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү Сюжетлы рольле уен “Уенчылар кибете” Сюжетлы – рольле уен “Савыт – саба кибете” Сюжетлы - рольле уен “Киёмнәр кибете” Сүзле уен “Кайтаваз” – “Эхо” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” Уен ситуациясе “Чакыр-сыйла” Уен ситуациясе “Кафега барабыз” Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез” Татар халык уены “Түбәтәй” Ирекле бию “Без биибез” Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, шулай ит” Жыр “Туган көн” “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү
Физик үсеш		
Хәрәкәтле уен “Туп” Уен ситуациясе “Әйдәгез, танышабыз” (с	Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.	Хәрәкәтле уен “Туп” Уен-эстафета “Уңыш жыябыз”.

мячом) Бармак уены “Гаилә” Жырлы-биюле уен “Карусель” Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә”	Өстәл театры “Өч аю”. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” Жырлы-биюле уен “Карусель” Жырлы-биюле уен “Ак ипи” Уен ситуациясе “Нишлисең?” Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, биибез” Уен-эстафета “Кем тизрәк” Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” Ирекле бию “Без биибез” Уен “Командир” Уен эстафета “Портфельне тутыр”
--	---	---

2.2. Комплекслы-тематик планлаштыру

УРТАНЧЫЛАР ТӨРКЕМЕ

«МИНЕМ ӨЕМ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- гаилә
- ашамлыклар
- уенчыклар
- саннар

Атна дәвамында 3 мәртәбә режим вакытында оештырыла.

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: әти, әни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чай, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Объём словарного запаса по новому УМК для детей 4-5 лет составляет 62 слова, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-5 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, общаются с воспитателем на татарском языке. В средней группе дети вопросы не задают, кроме Хәлләр ничек?, задаёт вопросы только воспитатель, к концу учебного года дети должны уметь угощать друг– друга.

Сентябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема 1: Минем гаиләм Сүзлек: Өти, эни, исәнмесез, сау булыгыз Эшчәнлек төрләре: 1.Танышу (аудио 1) 2.Өй макетын (рәсемн) күрсәтү 3.а)Тәрбияче рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә б)Бала тәрбияче әйткән сүзгә туры килгән рәсемне табып күрсәтә 4.Аудиоязма тыңлау (аудио2) 5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 3) 6.Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” (аудио 4) 7.Жыр (аудио 5)	Дата: Тема 3: Минем туганнарым Сүзлек: Өти,эни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 6) 2.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 7) 3.Дидактик уен: “Кем юк?”	Дата: Тема 5: Өйдәгез танышык Сүзлек: Исәнме Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Исәнләшәбез”(аудио 11) 2.Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт” (аудио 12) 3.Сүзле уен “Син кем?” 4.Сүзле уен “Мин малай, мин кыз” 5.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 10) 6.Интерактив тактада эш “Давайте знакомиться” (слайд 3)	Дата: Тема 7: Минем дуслар Сүзлек: Эт, песи, кем анда?, кил монда Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Кем анда?” (аудио 14) 2.Уен “Син кем?” 3.Жыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: эти, эни, малай, кыз, малай, эт, песи Эшчәнлек төрләре: 1.“Син кем?”, “Кил монда!” 2.Өстәл театры “Кем анда?” 3.Аз хәрәкәтле уен “Минем дуслар” 4.Анимацион сюжет “Өйдәгез дуслашыйк” 5.Мультфильм Г.Тукай “Кызыклы шәкерт” 6.Уку Г.Тукай “Забавный ученик” (Методическое пособие 8-9 б)
Дата: Тема 2: Малай, кыз Сүзлек: Малай, кыз, бу кем?, кем юк?, исәнме Эшчәнлек төрләре: 1.Исәнләшү 2.Дидактик уен “Бел” 3.Аудиоязма тыңлау (аудио 6) 4.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 7)	Дата: Тема 4: Өйдәгез танышык Сүзлек: Мин Оля (Саша),сау булыгыз, исәнмесез, син кем? Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Өйдәгез танышык” (аудио 8) 2.Сүзле уен “Исеменне жырлап әйт” (аудио 9) 3.Сүзле уен “Син кем?” 4.Сүзле уен “Мин малай, мин кыз” 5.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 10)	Дата: Тема 6: Тату гаилә Сүзлек: сау бул Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры (аудио 13) 2.Сүзле уен “Дустың белән исәнләш” 3.Курчак белән уен “Мин -малай, мин -кыз” 4.Дидактик уен “Кем юк?”	Дата: Тема 8 Минем дуслар Сүзлек: Эт, песи Эшчәнлек төрләре: 1.Уен “Син кем?” 2.Жыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15) 3.Интерактив тактада эш “Найди, обведи” (слайд 3)	
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Эти, эни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: Өстәмә материал: 1.Өстәл театры “Бу кем?”, “Кем юк?” 2.Аз хәрәкәтле уен “Кил монда!”(Битлекләр киеп) 3.Театр эшчәнлегә “Бу өйдә кем яши?” 4.Аз хәрәкәтле уен “Өйдә кем яши?”, “Үз өенне тап” (Методическое пособие 6-7 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: эти, эни, малай, кыз, исәнмесез, сау булыгыз, син кем? Эшчәнлек төрләре: Өстәмә материал: 1.Исәнләшү 2.Уку “Көз” Г.Тукай 3.Сүзле-хәрәкәтле уен “Бу кем?” туп белән 4.Дусларны чакырабыз “Бу кем?”, “Кем юк?” 5.Уку Ш.Маннур “Люблю” 6.Конус (өстәл) театры “Гаилә” (Методическое пособие 8-9	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: исәнме, сау бул Эшчәнлек төрләре: Өстәмә материал: 1.Бармак театры “Исәнме эти...” 2.Сүзле-хәрәкәтле уен “Син кем?” (туп белән) 3.Сүзле күнәгү “Өйдә исәнләшик 4. Уку Г. Тукай “Наша семья”- “Безнең гаилә” 5.Фетрдан театр “Кем юк?” 6.Өстәл театры “Гаилә” 7.Сүзле-хәрәкәтле уен “Сау бул,эни...” (Битлекләр белән) (Методическое пособие 10-11 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Эт, песи, кем анда?, кил монда Эшчәнлек төрләре: Өстәмә материал: 1.Курчак театры “Кил монда” 2.Хәрәкәтле уен “Син кем?” 3.Татар халык уены “Песи һәм тычканнар” 4. “Шалкан” әкиятен рус телендә уку (Методическое пособие 13 б)	

Октябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема 10: Өйө, юк Сүзлек: өйө, юк, сау бул Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аудиоязма, жыр тыңлау (аудио 16) 2.Аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 17) 3.Уен “Өйө, юк” 4.Уен “Хатаны төзөт!” 5.Уен “Дөрес айт” 6.Рәсемнәр белән сабуулашу	Дата: Тема 12: Качышлы уйныйбыз Сүзлек: Малай, кыз, эт, песи, син кем? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Качышлы уйныйбыз” 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Уен “Өйө, юк” 4.Уен “Хатаны төзөт!” 5.Уен “Дөрес айт”	Дата: Тема 14: Кунак килгән Сүзлек: Өби, бабай, эти,эни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Бел, айт!” 2.Уен “Кил монда” 3.Интерактив тактада эш “Пригласи в дом” (Слайд 4)	Дата: Тема 16: Безнең кунаклар Сүзлек: Өйбәт, хәлләр ничек? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” (аудио 21) 2.Акбай һәм балалар арасында диалог 3.Бармак уены “Гаилә” (аудио 22)
Дата: Тема 9: Өйдәгез, душлашыйк Сүзлек: Эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Өйдәгез, душлашыйк” 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Уен ситуациясе “Кем анда?” (аудио 14) 4.Уен “Син кем?” 5.Жыр “Мин песи, мин эт” (аудио 15)	Дата: Тема 11: Өйө, юк Сүзлек: өйө, юк Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Өйө, юк” 2.Уен “Хатаны төзөт!” 3.Уен “Дөрес айт” 4. Рәсемнәр белән сабуулашу	Дата: Тема 13: Кунак килгән Сүзлек: өби, бабай Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Өби белән бабай кунакка килгән” (аудио 18) 2.Уен “Бел, айт!” 3.Аудиоязма тыңлау 1әм рәсемнәрне күрсәтү (аудио 19) 4.Аудиоязма тыңлау һәм кабатлау (20)	Дата: Тема 15: Өйдәгез уйныйбыз Сүзлек: Өби, бабай, эти,эни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен “Кем юк?” 2.Сүзле уен “Мин кемне уйладым?” 3.Сүзле уен ”Мин сүз уйладым”	Дата: Тема 17: Безнең кунаклар Сүзлек: Өйбәт, хәлләр ничек? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Хәлләр ничек?” (аудио 23) 2.Мияу һәм балалар арасында диалог 3.Бармак уены “Гаилә” (аудио 22) 4.Интерактив тактада эш “Пальчиковая игра” (слайд 5)
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Эти, эни, малай, кыз, эт, песи, исәнме Эшчэнлек төрлөрө: 1.Бармак уены “Исәнме эти” 2.Сүзле хәрәкәтле уен “Син кем?” 3.Г.Тукай “Наша семья” (К.В.Закирова “На поляне детства” слайд 3-6) 4.Г.Тукай “Безнең гаилә” (Г.Тукай “Балачак аланы” 206 б) (Методическое пособие 11 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: өйө, юк, сау бул Эшчэнлек төрлөрө: 1.Өстәл театры “Өйө, юк” 2. Сүзле уен “Өйгә чакыр” 3. Интерактив тактада эш “Это кто” (Игры и задания слайд 3-6) 4.Интерактив тактада эш “Кем юк?” (Игры и задания слайд 7-10)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: өби, бабай Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Өби белән бабай кунакка килгән” 2.Түгәрәктә уен “Бел” 3.Аз хәрәкәтле уен “Кил монда” 4. Бармак уены “Гаилә ”	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Өби, бабай, эти,эни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” №1 тапшыруын карау 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Бармак уены “Безнең гаилә”	

Ноябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема 18: “Шалкан” экиате Сүзлек: Шалкан, бабай, эби, эти, эни, малай, кыз,эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Шалкан” экиате 2.Анимацион сюжетның эчтөлөгө буенча эңгәмә 3. Өстәл театры күрсәтү	Дата: Тема 20: Бабай күчтәнәче Сүзлек: Алма Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Бабай күчтәнәче” (аудио 26) 2.Бабай Акбайга алма муляжы бирә (аудио 27) 3.Диалог 4.Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт” 5.Дидактик уен “Кәрзингә сал” 6.Интерактив тактада эш “Угости яблоком” (слайд 7)	Дата: Тема 22: Сөт,чәй Сүзлек: Чәй, сөт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу чәй, сөт эчәләр” (аудио 28) 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 29) 3.Аудиоязма тыңлау, кабатлау (аудио 30) 4.Аудиоязма тыңлау, рәсемнәрне күрсәтү һәм кабатлату (аудио 31) 5.Интерактив тактада эш “Найди пару” (слайд 8)	Дата: Тема 24: Рәхмәт әйт Сүзлек: Рәхмәт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар” (аудио 32) 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сыйлылар” 3.Сүзле уен “Рәхмәт әйт”
	Дата: Тема 19: Эби күчтәнәче Сүзлек: Ипи, рәхмәт, мә Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Эби күчтәнәче” (аудио 24) 2.Эби Мияуга ипи муляжы бирә (аудио 24) 3.Диалог 4.Дидактик уен “Өйткәнне күрсәт” 5.Интерактив тактада эш “Угости хлебом” (слайд 6)	Дата: Тема 21: Безнең кунаклар Сүзлек: Эби, бабай, сөт, ипи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Безнең кунаклар” 2.Анимацион сюжетның эчтөлөгө буенча эңгәмә 3. “Алма, алма, алмакай” жырын өйрәнү	Дата: Тема 23: Дустыңны сыйла Сүзлек: Мә, рәхмәт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар” (аудио 32) 2. Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу балаларны сөт, чәй белән сыйлылар” 3.Диалог 4.Интерактив тактада эш “Найди рисунок и приклей” (слайд 9)	Дата: Тема 25: Песине сыйла Сүзлек: Тәмле, кил монда Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” (аудио 343) 2.Уен ситуациясе “Мияуны сыйлык” (аудио 34) 3.Диалог 4.Сүзле уен “Тәмле алма” 5.Аудиоязма тыңлау (аудио 36)
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Хәлләр ничек?Әйбәт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Өстәл театры “Хәлләр ничек?” 2.Хәрәкәтле уен “Кем юк?” 3.Бармак уены “Таила”	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Ипи, рәхмәт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Эби күчтәнәче” 2.Театральләштерелгән уен ситуациясе “Песи кунакка килгән” 3.Сүзле уен “Песине сыйла” 4. “Шалкан”экиятен сәхнәләштерү 5.Ковробук-уен “Слушай, покажи, назови”(Методическое пособие 19 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Алма, ипи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы уен “Бабай күчтәнәче” 2.Ах хәрәкәтле уен “Тәмле алма” 3. Сюжетлы уен “Акбайны сыйла” 4.Өстәл театры “Мин әйтәм, син күрсәт” 5.Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (алма сүзе белән) (Методическое пособие 20 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Алма, ипи, сөт, чәй Эшчэнлек төрлөрө: 1.Театр эшчәнлегә “Мияу Акбайда кунакта” 2.Ковробук-уен “Мияу, мә, ипи, алма ” 3.Жырлы-биюле уен “Мияу, Мияу кил монда” 4.Сюжетлы уен “Мияуны сыйлау” 5.Мультфильм Г.Тукай “Сөткә төшкән тычкан” 6.Уку Г.Тукай “Мышь попавшая в молоко (Методическое пособие 21 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Мә, рәхмәт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Театральләштерелгән уен “Акбай белән Мияу бер-берсен сыйлылар” 2.Түгәрәктә сүзле уен “Рәхмәт әйт” 3.Уку Ә.Бикчәнтәева “Тәмле сүз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз” 69 б) 4. “ Экият илендә” №2 тапшыруын карау (Методическое пособие 23 б)

Декабрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема 26: Кунак сыйлау Сүзлек: Утыр Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 35) 2.Аудиоязма тыңлау һәм жырлау (аудио 36) 3.Уен ситуациясе:”Акбайны утырт” (аудио 37) 4.Уен ситуациясе:”Кунак сыйла”	Дата: Тема 28: Кунакны ашат Сүзлек: Аша Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайны ашат” (аудио 38) 2.Мияу белән Акбай балаларны сыйлый 3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат” 4.Интерактив тактада эш “Угости”(слайд 10)	Дата: Тема 30: Азат кунак чакыра Сүзлек: исәнме, хәлләр ничек, кунакка кил Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Азат кунак чакыра” карау (№6) 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. “Туп” жырын өйрәнү һәм жырлау	Дата: Тема 32 Зур-кечкенә Сүзлек: Зур, кечкенә, сикер Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Зур туп, кечкеә туп” (аудио 41) 2.Сүзләр хәрәкәтләр уен “Зур, кечкенә” (аудио 42) 3.Уен ситуациясе “Зур песига-зур туп, кечкенә песига-кечкенә туп”	Дата: Тема: Яна ел бәйрәме Сүзлек: Кыш бабай, Кар кызы Эшчэнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” №8 карау 2. “Кар малай” мультфильмын карау
Дата: Тема 27: Тәмле кибетендә Сүзлек: Алма, сөт, ипи, чәй,тәмле, рәхмәт Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Тәмле кибетендә” карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү 3.Уен ситуациясе “Бер-береңне сыйла”	Дата: Тема 29: Чәй табынында Сүзлек: Эч Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Мияу белән Акбайга сөт, чәй эчерт” (аудио 39) 2.Мияу белән Акбай балаларны сыйлый 3.Уен ситуациясе “Иптәшеңне ашат!” 4.Интерактив тактада эш “Угости чаем, молоком” (слайд 11)	Дата: Тема 31 Уенчыклар Сүзлек: Бир, туп, бу нәрсә? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” (аудио 40) 2.Сүзләр уен “Мә , туп” 3.Уен “Бир-мә” 4.Дидактик уен “Тупны өлешләрден жый” 5. “Әкият илендә” №7 тапшыруын карау	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Зур, кечкенә Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аз хәрәкәтләр уен “Зур, кечкенә” 2.Сүзләр хәрәкәтләр уен “Туп” 3.Өстәл уены “Зур песига-зур туп, кечкенә песига-кечкенә туп” 4.Мультфильм “Төлкә белән каз” (Методическое пособие 28 б)	
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Аша, эч Эшчэнлек төрлөрө: 1.Хәрәкәтләр уен “Акбайны утырт” 2.Сюжетлы-рольләр уен “Кунакны сыйла” 3. “Шалкан” әкиятә буенча театр уйнау 4.Сүзләр-хәрәкәтләр уен “Утыр, утыр” 5. “Әкият илендә” № 6 тапшыруын карау (Методическое пособие 25 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Аша, эч Эшчэнлек төрлөрө: 1.Конус театры “Мияу белән Акбайга чәй, сөт эчерт” 2.Аз хәрәкәтләр уен “Карусель” 3.Курчак театры “Утыр, аша, эч” 4. “Әкият илендә” №3 тапшыруын карау (Методическое пособие 26 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Туп Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Серләр тартма” 2.Үстәрешләр уен “Бир-мә” 3.Аз хәрәкәтләр уен “Мә, туп” 4.Лего уены “Тупны өлешләрден жый” 5. Уку А.Барто “Мяч”, Ә.Бикчәнтәева “Туп” (К.В.Закирова “Иң матур сүз” 23 б, “Балачак аланы” 24 б) (Методическое пособие 27 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Зур туп, кечкеә туп” (аудио 41) 2.Сүзләр хәрәкәтләр уен “Зур, кечкенә” (аудио 42) 3.Сүзләр хәрәкәтләр уен “Туп” (аудио 43) 4. “Әкият илендә” №5 тапшыруын карау (Методическое пособие 6)	

Январь 2021

2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема 34 Курчак кунакка килгән Сүзлек: Матур, курчак Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” (аудио 45) 2.Диалог 3.Курчак балалар белән таныша 4.Сүзле уен “Курчакны макта” 5.Жыр тынлау (46 аудио)	Дата: Тема 36 Карусельгә сәяхәт Сүзлек: Курчак, эт, песи Эшчәнлек төрлөрө: 1.Анимацион южет “Карусельгә сәяхәт” №7 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә үткәру 3. Жырлы-биюле уен “Карусель” өйрәнү	Дата: Тема 38 Уйныйбыз Сүзлек: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 2.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 3.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” өйрәнү (аудио 47)
Дата: Темат 33 Күнел ачу кичәсе-“Туган көн” Сүзлек: зур, кечкенә, туп,песи, эт, сөт, ипи, алма, чэй Эшчәнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Акбайны чакыр” (аудио 44) 2.Уен ситуациясе “Акбайга уенчык бүләк ит” 3.Уен ситуациясе “Акбайны сыйла” 4.Био	Дата: Тема 35 Уенчыклар кибете Сүзлек: курчак, туп, эт, песи Эшчәнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә” 2.Уенчыклар турында үстерешле диалог 3.Интерактив тактада эш “Найди и отметь” (слайд 12)	Дата: Тема 37 Яңа уенчыклар Сүзлек: Куян, аю, нинди? Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Серле тартма” 2.Яңа сүзләр өстендә эш 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Мин нинди уенчык турында уйладым?” 5.Сүзле уен “Бу уенчык нинди?” 6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”	Дата: Тема 39 Без уйнарга яратабыз Сүзлек: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян Эшчәнлек төрлөрө: 1.Сүзле уен “Уйлап әйт” 2.Дидактик уен “Дөрөс әйт” 3.Дидактик уен “Нәрсә зур, нәрсә кечкенә?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” өйрәнү (аудио 47)
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Туп, песи, эт, машина, шар, сөт, ипи, алма, чэй Эшчәнлек төрлөрө: 1.Уку Ә.Бикчәнтәева “Туп, туп, тубыбыз” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 39 б) 2.Уку Ж.Дәрзаман “Аюым” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 40 б) 3.Үстерешле диалог “Кемне телисең, сыйла” (Методическое пособие 29 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: курчак, туп, эт, песи Эшчәнлек төрлөрө: 1.Сүзле уен “Бу нәрсә?” 2.Түгәрәктә аз хәрәкәтле уен “Курчакны макта” 3.Мультфильм “Эш беткәч уйнарга ярый” 4.Уку Р.Валиева “Кукле платье подарила” (К.В. Закирова “На поляне детства” 43 б) 5.Жырлы-хәрәкәтле уен “Карусель” (Методическое пособие 30 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Курчак, эт, песи, куян, аю, нинди? Эшчәнлек төрлөрө: 1.Сүзле уен “Кунаклар килгән. Әйдәгез сыйланабыз” 2.Хәрәкәтле уен “Бүләкләр” 3.Үстерешле уен “Дусларны сыйла” 4.Жырлы-биюле уен “Ак ипи” 5. Өстәл уены “Бүләк бир”	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Курчак, эт, песи, куян, аю, нинди? Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” №4 тапшыруын карау 2. Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә

Февраль 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Дата: Тема 40 Мияуга бүлэк Сүзлек: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, чиста машина Эшчәнлек төрләр: 1.Аудиозманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 48) 2.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” 3.Үстерешле диалог “Мияуга уенчык бүлэк ит”	Дата: Тема 42 Уенчыклар үпкәләгән Сүзлек: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “Уенчыклар үпкәләгән” №8 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Уенчыклар жыештыру 4. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 47)	Дата: Тема 44 Уйна Сүзлек: курчак, аю, туп, куян, машина, зур аю, кечкенә туп, машина Эшчәнлек төрләр: 1.Уен ситуациясе “Сорап ал” 2.Дидактик уен “Мин кушканны үтә, әйт” 3.Аудиозма тыңлау (аудио 51) 4.Жыр “Уенчыклар”	Дата: Тема : Кабатлау Сүзлек: Эти, эни, бабай, эби, малай, кыз Эшчәнлек төрләр: 1.”Әкият илендә” №9 тапшыруын карау 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә
Дата: Тема 41 Уенчыклар кибете Сүзлек: Хәлләр ничек? Эшчәнлек төрләр: 1.Сюжетлы-ролье уен Уенчыклар кибете (аудио 49) 2.Интерактив тактада эш “Подари Алсу игрушки” (слайд 13)	Дата: Тема 43 Бүләкләр Сүзлек: Уйна Эшчәнлек төрләр: 1.Дидактик уен “Исемен дәрәс әйт-уйна” (аудио 50) 2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык бир” 3.Сүзле уен “Иптәшеннә уйнарга чакыр”	Дата: Тема 45 Күңелле уеннар Сүзлек: Акбай, Мияу, кил монда, утыр, сикер Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” №9 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә	Дата: Тема : Кабатлау Сүзлек: Куян, исәнме, сау бул, әйе, юк, мә, рәхмәт Эшчәнлек төрләр: 1.”Әкият илендә” №10 тапшыруын карау 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Уйна Эшчәнлек төрләр: 1.Фланелеграфта театр “Алсуга уенчыклар бүлэк итү” 2.Аз хәрәкәтле уен “Нәрсә яшерелде” 3.Хәрәкәтле уен “Төлкә һәм куяннар” (Методическое пособие 39 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Песи, эт, курчак, туп, машина, аю, куян, уйна Эшчәнлек төрләр: 1.Өстәл театры “Алсуның туган көне” 2.Хәрәкәтле уен “Кечкенә туплар” 3.Уку Р.Батулла “Подарок” әкият (К.В.Закирова “Балачак аланы” 334 б, “На поляне детства” 34 б) (Методическое пособие 39 б)	Дата: Тема : Кабатлау Сүзлек: Бир, курчак, туп Эшчәнлек төрләр: 1.Өстәл театры “Күңелле уеннар” (анимацион сюжет буенча) 2.Хәрәкәтле уен “Куышу” 3.Шигырь табышмак уку (туп турында) 4.Жыр “Уенчыклар” (Аудио 51) (Методическое пособие 41 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Нәрсә кирәк? Машина, курчак, куян, аю, туп Эшчәнлек төрләр: 1.”Әкият илендә” №11 тапшыруын карау 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә (Методическое пособие 27 б)

Март 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема 46 Уенчыклар юабыз Сүзлек: Пычрак, чиста, ю Эшчәнлек төрләр: 1.Чиста һәм пычрак уенчык рәсемнәрен карау 2.Дидактик уен “Уенчык нинди? ”	Дата: Тема 48 Акбай һәм Мияу мажаралары Сүзлек: Мияу, Акбай, пычрак, ю, чиста Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “Акбай һәм Мияу мажаралары” №10 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжеттагы жырны өйрәнү	Дата: Тема 50 Саннар Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчәнлек төрләр: 1.Бармак уены “Таилә” 2.Дидактик уен “Таилә әгъзаларын санау” 3.Дидактик уен “Кем юк? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дәрәс итеп сана” 5.Интерактив тактада эш “Сосчитай сколько яблок” (слайд 15)	Дата: Тема 52 Уенчыклар Сүзлек: Курчак, аю, куян, эт, песи, туп, машина Эшчәнлек төрләр: 1.Мияу тартмага салып уенчыклар алып керә, балалар белән таныша 2.Дидактик уен “Дәрәс әйт” 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Уйлап әйт, ничә уенчык?” 5. “Жырлап әйт!” (аудио 57)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Өйрәнгән лексика Эшчәнлек төрләр: 1.Сүзле уен “Уенчыгыңны макта” 2.Жырлы-биюле уен “Карусель” 3.Уку А.Валеева “Домашние животные, звери и птицы” 4.Уку Р.Валеева “Кыңгырау чәчәк” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 104 б) (Методическое пособие 43 б.)

Дата: Тема 47 Ю Сүзлек: Ю Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Әйсе, юк” 2.Уен ситуациясе “Иптәшенә уенчык юарга тәкъдим ит” (аудио 52) 3.Сүзле күнөгү “Ю” (аудио 53) 4.Интерактив тактада эш “Отметь правильно” (слайд 14)	Дата: Тема 49 Саннар Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Тылсымлы тартма” 2.Дидактик уен “Барысы ничә?” 3.Хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә”	Дата: Тема 51 Уйныйбыз да, саныйбыз да Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Әти,әни,малай, кыз, әби,бабай, курчак, туп, куян, эт, песи, аю, машина Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Дәрәс итеп сана” 2. Дидактик уен “Гаилә әгъзаларын сана. Кем юк?” 3.Хәрәкәтле уен “Туп” (аудио 54) 4. “Жырлап әйт!” (аудио 55) 5.Жыр (аудио 56)	Дата: Тема 53 Ничә уенчык? Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, аю, куян, эт, песи, туп Эшчэнлек төрлөрө: 1.”Жырлап әйт” (аудио 58) 2.Жыр (аудио 59) 3.Дидактик уен “Ничә уенчык? Сана” 4.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”	
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Чиста, пычрак,ю Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сәхнәләштерелгән уен “Уенчыклар юабыз” 2.Уку Р.Фахрутдин “Воспитанный ребенок” (К.В.Закирова “На поляне детства” 59 б) 3.Хәрәкәтле уен “Соры куян кунакка жыена” (Методическое пособие 42-43 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Бармак театры “Әйдә бергә саныйбыз” 2.Уку Ә.Бикчәнтәева “Минем әнием” (К.В.Закирова “Иң матур сүз” 224 б) 3.Уку “Как котенок считать учился” (Р.К.Шаехова “Раз словечко, два словечко” 64 б) (Методическое пособие 44б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Хәрәкәтле уен “Ничә малай, кыз?” 2. Сүзле уен “Кем юк?” 3.Уку Г.Юнысова “Зарядкага бас” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 307 б.) 4.Хәрәкәтле уен “Ике һәм өч” 5.Санамыш ятлау (Методическое пособие 45-46 б.)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, зур, кечкенә, матур, чиста, ничә? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аз хәрәкәтле уен “Мин сан әйтәм, син шул күләмдә предметны тап” 2.Жырлы остәл театры “Уенчыклар саныйбыз” 3.Хәрәкәтле уен “Үз адымынны сана” (Методическое пособие 47 б)	

Апрель 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема 55: Бергәләп уйныйбыз Сүзлек: Исәнме,әби, бабай, әти, әни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бармак уены” (аудио 61) 2.Дидактик уен “Исәнме, сау бул” 3.Интерактив тактада эш “Найди прау” (слайд 16)	Дата: Тема 57: Күңелле ял итәбез Сүзлек: Алма тәмле, матур аю, чәчәкләр матур,куян матур, сөт эч, рәхмәт, алма аша Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Күңелле ял итәбез” №12 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Дидактик уен “Сыйла”	Дата: Тема 59: Бу өйдә кем яши? Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Бу өйдә кем яши? Ул нинди?” 2.Сюжетлы-рольле уен “Акбай белән Мияу кунак чакыра” 3.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 63) 4.Интерактив тактада эш “Найди, назови и обведи” (слайд 18)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Тәмле, кил монда Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Мияуны чакыр” (аудио 343) 2.Уен ситуациясе “Мияуны сыйлыйк” (аудио 34) 3.Диалог 4.Сүзле уен “Тәмле алма”
Дата: Тема 54: Уйный-уйный саныйбыз Сүзлек: Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә песи?ничә эт? ничә куян?ничә аю? ничә алма? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Уйный-уйный саныйбыз” №11 карау 2.Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә үткәрү 3.Дидактик уен “Ничә уенчык?”	Дата: Тема 56 Кунак чакырабыз Сүзлек: чәй, сөт, алма, ипи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Кунак чакыру” (аудио 62) 2.Интерактив тактада эш “Гости” (слайд 17)	Дата: Тема 58 Без татарча сөйләшәбез Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт, песи, куян, аю, туп, машина Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияу кунакка килә” 2.Дидактик уен “Уенчык сорап ал” 3.Дидактик уен “Бел, әйт, сана”	Дата: Тема 60: Без театр уйныйбыз Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз Эшчэнлек төрлөрө: 1.Театральләштерелгән уен “Минем өем” 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 63) 3.Татар халык көенә күмәк бию (аудио 64)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: курчак, туп, эт, песи Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә” 2.Уенчыклар турында үстерешле диалог 3.Сүзле уен “Уенчыгың турында сөйлә”

Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: : Бер, ике, өч, дүрт, биш, ничә? Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжетны сәхнәләштерү “Уйный-уйный саныйбыз” 2.Рәсем буяу 3.Хәрәкәтле уен “Уенчыкларны жый” (Методическое пособие 49 б)	Дата: Тема : Кабатлау Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, уенчыклар Эшчәнлек төрләре: 1.Рәсемле өстәл театры “Исәнм.В.Закирова “Балачак аланы” 94 б, “На поляне детства” 34 б. 4.Хәрәкәтле уен “Үз парынны тап” 5.Татар халык уены “Очты, очты” (Методическое пособие 49-50 б)	Дата: Тема : Кабатлау Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, аю, куян Эшчәнлек төрләре: 1. Мультфильмнар карау а) Г.Тукай “Гали белән Кәжә” б) “Шаян песи” в) “Ялкау маэмай” г) “Бала белән күбәләк” (Эчтәлегә буенча әңгәмә) 2.Мультфильмнар эчтәлегә буенча рәсемнәр буяу (Методическое пособие 52 б)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Әти, әни, исәнмесез, сау булыгыз Эшчәнлек төрләре: 1.Танышу (аудио 1) 2.Өй макетын (рәсемен) күрсәтү 3.а)Тәрбиячә рәсемнәр күрсәтә һәм әйтә б)Бала тәрбиячә айткан сүзгә туры килгән рәсемне табып күрсәтә 4.Аудиоязма тыңлау (аудио2) 5.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 3) 6.Уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” (аудио 4) 7.Жыр (аудио 5)	
--	---	--	---	--

Май 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема: Бу өйдә кем яши? (Кабатлау) Сүзлек: Бабай, әти, әни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Сәхнәләштерелгән күренеш “Бу өйдә кем яши?” 2.Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы?” 3.Хәрәкәтле уен “Кызлар, малайлар” 4.Уку А.Ерикай “Четыре яблока” (К.В.Закирова “На поляне детства” 204 б.) (Методическое пособие 54 б.)	Дата: Тема: Ягымлы сүзләр Сүзлек: Исәнме-исәнмесез, сау бул-сау булыгыз, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Сәхнәләштерелгән күренеш “Кунакка барабыз” 2.Санамыш ятлау 3.Аз хәрәкәтле уен “Кемгә теләсәң, шуңа бир” (К.В.Закирова “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 91 б.) 4.Уку Ш.Галиев “Яз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз” 33 б.) (Методическое пособие 55 б.)	Дата: Тема: Кызыклы уеннар (Кабатлау) Сүзлек: Яз, яңгыр Эшчәнлек төрләре: 1.Түгәрәк уен “Карусель”(аудио 47) 2.Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” 3.Татар халык биюе “Өпипә” (Методическое пособие 56 б.)	Дата: Тема: Хуш килсез Сабантуй! (Кабатлау) Сүзлек: Ат чабышы, чиләк, чүлмәк Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Кунакларны каршы алабыз” 2.Хәрәкәтле уеннар “Ат чабышы”, “Капчык киеп йөгөрү”, “Чүлмәк вату”, “Чиләк белән су ташу” 3. Жыр “Сабантуй” (аудио 89) өйрәнү (Методическое пособие 57 б.)
	Дата: Тема: Уенчыклар илендә (Кабатлау) Сүзлек: Уенчыклар Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры “Яраткан уенчыгыңны сорап ал” 2.Сәхнәләштерелгән күренеш “Иптәшенче чакыр, пычрак уенчыгыңны ю” 3.Дидактик уен “Өлешләрдән уенчыклар рәсемен жый” 4.Хәрәкәтле уен “Уенчыкка барып жит” (Методическое пособие 54 б.)	Дата: Тема: Боерыкны анлау (Кабатлау) Сүзлек: Кил, утыр, сикер,ю, аша, эч, уйна Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уеннар: а) “Мин әйтәм, син эшлә” б) “Исемен әйтсәң, бирәм” 2.Аз хәрәкәтле уен “Мин кушканны үтә” 3.Дидактик уеннар: а) “Серле янчык” б) Әйе, юк 4.Хәрәкәтле уен “Стоп” (Методическое пособие 55 б.)	Дата: Тема: Минем дуслар (Кабатлау) Сүзлек: Бүре, тавыш Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уеннар: а) “Исәнме, сау бул!” б) “Дорес әйт” в) “Уйлап әйт:ничә уенчык, нинди?” 2.Әйлән-бәйлән уены “Кем тавышы бел” 3.Татар халык уены “Соры бүре” (К.В.Закирова “Балачак-унап-көлеп үсәр чак” 42 б.) (Методическое пособие 57 б.)	Дата: Тема: Сабантуй бәйрәменә әзерлек Сүзлек: Ат чабышы, чиләк, чүлмәк Эшчәнлек төрләре: 1.. Жыр “Сабантуйга барабыз” (аудио 87) кабатлау 2.. Жыр “Сабантуй” (аудио 89) кабатлау 3.Уку Ш.Галиев “Батыр Сабантуя” (К.В.Закирова “На поляне детства” 238 б.) 4.Уку Р.Курбан “Сабантуй”(К.В.Закирова “На поляне детства” 238 б.) (Методическое пособие 57 б.)
	Дата: Тема: Күңелле ял итәбез (Кабатлау) Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз уенчыклар, ашамлыклар	Дата: Тема: Бездә театр уйныйбыз (Кабатлау) Сүзлек: Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, өй	Дата: Тема: Бездә Сабантуй (Кабатлау) Сүзлек: Сабантуй, яз, яңгыр Эшчәнлек төрләре:	Дата: Тема: Сабантуй бәйрәменә әзерлек Сүзлек: Сабантуй Эшчәнлек төрләре:

	Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бармак уены” 2.Уен ситуациясе “Кунак чакыру” 3.Хәрәкәтле уен “Полетели, полетели” 4.Уку Б.Рәхмәт “Петушок” (К.В.Закирова “На поляне детства” 41 б.) (Методическое пособие 51 б.)	Эшчәнлек төрләре: 1.Театральләштерелгән уен “Минем өем” 2.Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 63) 3.Хәрәкәтле уен “Кыңгырау” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез” 58 б.) (Методическое пособие 56 б.)	1.Сүзле уен “Бүләкләр жыйбыз” 2.Татар халык уены “Яз, балалар, яңгыр” 3. Жыр “Сабантуйга барабыз” (аудио 87) өйрәнү (Методическое пособие 57 б.)	1.Жыр “Сабантуйга барабыз” (аудио 87) кабатлау 2.. Жыр “Сабантуй” (аудио 89) кабатлау 3.Сабантуй бәйрәменә сөлгеләр жыйрга чыгу
--	--	---	---	---

ЗУРЛАР ТӨРКЕМЕ «УЙНЫЙ-УЙНЫЙ ҮСӘБЕЗ» ПРОЕКТЫ БУЕНЧА ТЕМАТИК ПЛАН

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

- яшелчәләр
- ашамлыклар
- савыт- саба
- киёмнәр
- шәхси гигиена
- өй җиһазлары
- бәйрәм “Туган көн”
- бәйрәм “Сабан туй”
- Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 2 эшчәнлек һәм 1 режим вакытында оештырыла.

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 5-6 лет 62+ 45 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 5-6 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В старшей группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хәлләр ничек?Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк?, организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”.

Сентябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема: Кабатлау (режим вақытында) Сүзлек: Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, ипи, сөт, чэй, алма, аю, куян, машина, эт, песи, туп, бер, ике, өч, дүрт, биш Эшчәнлек төрлөрө: 1. Дидактик уен “Бу өйдө кем яши?” 2. Сүзле уен “Кем юк?” 3. Уен ситуациясе “Сыйла” 4. Уен ситуациясе “Уенчык бүлөк ит”	Дата: Тема: Кабатлау (режим вақытында) Сүзлек: : Эби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт, песи Эшчәнлек төрлөрө: 1. Дидактик уен “Өйдө кем яши?” 2. Дидактик уен “Кем юк?” 3. Жырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 1) 4. Уку М.Мазунов “Безнең бабай” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 390 б) 5. Уку Г.Тукай “Көз” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 120 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вақытында) Сүзлек: Шалкан, кишер Эшчәнлек төрлөрө: 1. Өстәл театры “Шалкан” әкиятө 2. Дидактик уен “Сорап ал” 3. Сүзле уен “Мә, кишер” 4. Уку И.Игәнәй “Кишер чәчтек” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 392 б.) 5. Кишер рәсемен буяу	Дата: Тема: Кабатлау (режим вақытында) Сүзлек: Кишер, баллы Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла” 2. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 5) 3. Уку Х.Халиков “Дәү әнием бакчачы” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 398 б.)	
Дата: Тема 1: Минем өем Сүзлек: Эби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу Эшчәнлек төрлөрө: 1. Дидактик уен “Өйдө кем яши?” 2. Уен ситуациясе “Эби белән бабай бездә кунакта” 3. Жырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 1)	Дата: Тема 3: Анимацион сюжет “Шалкан” әкиятө Сүзлек: Эби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу Эшчәнлек төрлөрө: 1. Анимацион сюжет “Шалкан” әкиятен карау №1 2. Анимацион сюжетның этчәлөгө буенча әңгәмә 3. Өстәл театры “Шалкан” әкиятө	Дата: Тема 5: Куян күчтәнәче Сүзлек: Баллы Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен “Куян күчтәнәче” 2. Уен ситуациясе “Балаларны сыйла” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 5)	Дата: Тема 7: Серле кәрзин Сүзлек: Ничә, сана Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче” (аудио 6) 2. Дидактик уен “Серле кәрзин” 3. Үстерешле уен “Ничә, әйт” (аудио 7) 4. Уен ситуациясе “Сыйла”	
Дата: Тема 2: Кем юк? Сүзлек: Эби, бабай, эти, эни, малай, кыз, эт, песи Эшчәнлек төрлөрө: 1. Жырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 1) 2. Дидактик уен “Кем юк?” 3. Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания” слайд 2)	Дата: Тема 4: Кишер үстерәбез Сүзлек: Кишер, нинди? Эшчәнлек төрлөрө: 1. Сәхнәләштерелгән уен “Кишер үстерәбез” 2. Сүзле уен “Мә, кишер” 3. Дидактик уен “Сорап ал” 4. Дидактик уен “Нинди кишер?” (аудио 4)	Дата: Тема 6: Анимацион сюжет “Баллы кишер” Сүзлек: Кишер, баллы, зур Эшчәнлек төрлөрө: 1. Анимацион сюжет “Баллы кишер” №2 карау 2. Анимацион сюжетның этчәлөгө буенча әңгәмә 3. Дидактик уен “Түтәлгә кишер утырт”	Дата: Тема 8: Сыйлыйбыз Сүзлек: Кишер, алма Эшчәнлек төрлөрө: 1. Дидактик уен “Серле кәрзин” 2. Уен ситуациясе : “Сыйла” 3. Интерактив тактада эш “Угости зайцев” (“Игры и задания” слайд 3)	

Октябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема:Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Ничэ? Сана, кишер, алма Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Серле кэрзин” 2. Үстөрешле уен “Ничэ, эйт” (аудио 7) 3. Уен ситуациясе : “Сыйла” 4. “Көз” турунда рәсем ясау	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кишер, баллы, тәмле Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Түтэлгә кишер утырт” 2. Сүзле уен “Түтәлдә ничэ кишер үсә?” 3.Сүзле уен “Түтәлдә ничэ зур, ничэ кечкенә кишер үсә?” 4. Уен ситуациясе : “Сыйла”	Дата: Тема:Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кыяр, суган бәрәңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Сүзле уен “Нинди?” 3. Дидактик уен “Сана, ничэ кыяр, бәрәңге, суган?” 4.Кыяр, бәрәңге, суган рәсемнәрен буяу 5. Интерактив тактада эш “Что растет в огороде?(Игры и задания слайд 5)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кзбестә Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сүзле уен “Ватык телефон” 2.Сүзле уен “Нәрсә, нинди,ничә?” 3.Уен ситуациясе “Мин эйтәм, син күрсәт” 4.Уку Н.Гайсин “Уңыш жыелды” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 277 б.) 5. Интерактив тактада эш “Заполни грузовик” (Игры и задания слайд 11, 12, 13)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек:Кыяр,суган, кәбестә,бәрәңге, кишер Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2. Дидактик уен “Сана” 3. Интерактив тактада эш “Готовимся к зиме” (Игры и задания слайд 14)
Дата: Тема 9: Бар матур бакча Сүзлек: Кишер, алма Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аудиоязма тыңлау (аудио 8) 2. Аудиоязмага кушылып жырлау (Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” 3.1-10 га кадәр саннар кабатлау	Дата: Тема 10: Серле янчык Сүзлек: Суган, бәрәңге, бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, 10 Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Серле янчык” (аудио 10) 2.Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар 3.Дидактик уен “Сана” 4.Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”	Дата: Тема 12: Бар матур бакча Сүзлек: Кишер, суган, кыяр, бәрәңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 12) 2.Дидактик уен “Түтэлгә яшелчә утырт” 3.Дидактик уен “Сана, ничә?”	Дата: Тема 14:Яшелчәләр кибете Сүзлек:Кыяр,суган,кәбестә, бәрәңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Сад” (Игры и задания слайд 6) 3.Дидактик уен “Сана”	Дата: Тема 16: Төсләр дөньясы Сүзлек: Кызыл, сары, сикер, туп Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Акбай белән Мияуның төсле туплары”(аудио 18) 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 21) 3.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау (аудио 22) 4. Аудиоязманы тыңлау (аудио 23) 5. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау (аудио 24) 6. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 25) 7.Дидактик уен “Нинди төс юк?” 8.Үстөрешле уен “Мин нәрсә уйладым?”

				9.Хэрэгтлэ уен “Туп” (аудио 26)
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: баллы кишер, зур, тэмлэ кишер, Эшчэнлек төрлөрө: 1.Аудиоязмага кушылып жырлау (Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” 2.Эстафета уены “Кем күбрэк кишер жыя” 3.Уен ситуациясе “Сорап ал!”	Дата: Тема 11: Серле кэрзин Сүзлек: Кыяр Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Бабай кунакка килгэн” 2.Дидактик уен “Сана, ничэ кыяр?” 3.Уен ситуациясе “Сорап ал” 4.Сүзле уен “Нинди?” 5.Интерактив тактада эш “Огород” (Игры и задания слайд 4)	Дата: Тема 13: Без хезмэт яратабыз Сүзлек: Кэбестэ, нинди? Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Серле янчык” (аудио 13) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Сүзле уен “Нэрсэ, нинди,ничэ?” 4.Уен ситуациясе “Мин эйтэм, син күрсэт” (аудио 14) 5.Сюжетлы-ролье уен “Яшелчэлэр кибете” (аудио 15)	Дата: Тема 15: Уйный-уйный эшлибез Сүзлек: Кишер,суган,кыяр,бэрэңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Уйный-уйный эшлибез” №3 карау 2. Анимацион сюжетның эчтэлегэ буенча эңгэмэ 3.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 16)	Дата: Тема 17: Төслэр дөньясы Сүзлек: яшел Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Яшел туп” 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Интерактив тактада эш “Слушай, найди, отметь” (Игры и задания слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 29)

Ноябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Кызыл, сары, яшел, алма, туп Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Нинди төс ?” 2.Интерактив тактада эш “В магазине у медвежонка” (Игры и задания слайд 10) 3. Дидактик уен “Нинди туп юк?” 4 Хәрәкәтле уен “Туп” (аудио 26) 5.Төсле туплар буяу	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Кызыл, сары, яшел, кишер, суган,кәбестә,помидор, бәрәңге, кыяр Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Нинди?” 2.Уен ситуациясе: “Төсләре буенча кәрзиннәргә сал” 3. Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” 4. Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 5. Дидактик уен “Салат ясьйбыз” 6.Ш.Галиев “Светофор” 7.Уку Р.Валеева “Веселый светофор” (К.В.Закирова “На поляне детства” 153-154 б)	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Юа, су Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Яшелчә ю” 2.Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз” 3.Дидактик уен “Сыйла” 4..Уку Н.Мадьяров “Әниемә булышам” (” (К.В.Закирова “На поляне детства” 52 б, “Балачак аланы” 392 б)	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2. Уен “Ватык ткеелефон” 3.Сүзле уен “Татарча әйт” 4.Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” (аудио 34) 5.Жырлы-биюле уен “” Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36)	
Дата: Тема 18: Юл мажаралары Сүзлек: Кызыл, сары, яшел Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Юл мажаралары” №4 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Дидактик уен “Нинди төс?” 4. Дидактик уен “Нинди төс юк?”	Дата: Тема 20: Яшелчә ю Сүзлек: Юа, су Эшчэнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Яшелчә ю” 2.Ситуатив күнегү “Яшелчә юабыз” 3.Уен ситуациясе “Куянга яшелчә бир” 4.Интерактив тактада эш “Кто что делает?” (Игры и задания слайд 8)	Дата: Тема 22: Яшелчәләр кибете Сүзлек:Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге Эшчэнлек төрлөрө: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Дидактик уен “Ничә яшелчә?” 3.Дидактик уен “Нинди?” 4.Уен “Ватык телефон”	Дата: Тема 24: Уңыш бәйрәме Сүзлек:Кишер, кыяр, кәбестә, алма Эшчэнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Серле кәрзин” 2.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 38) 3.Уен эстафета “Уңыш жыябыз” 4..Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” (аудио 34)	

Дата: Тема 19: Яшелчә салаты Сүзлек: Кишер, суган,кәбестә помидор,бәрәңге, кыяр Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Салат өчен нәрсә кирәк?” (аудио 32) 2.Дидактик уен “Салат ясыйбыз” 3.Үстерешле уен “Нәрсә, нинди, ничә?”	Дата: Тема 21: Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый” Сүзлек: Кәбестә, кыяр, алма ю, юк, мин кечкенә,сикер, сөт бир Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Кем эшләми, шул ашамый” №5 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжетны сәхнәләштерү	Дата: Тема 23: Уйныйбыз да, жырлыйбыз да Сүзлек: Нәрсә бар? Эшчәнлек төрләре: 1.Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” (аудио 34) 2.Жырлы-биюле уен “” Кәрзində нәрсә бар? (аудио 36)	Дата: Тема 25: Ашамлыклар Сүзлек: Аш, ботка Эшчәнлек төрләре: 1.Аудиоязманы тыңлау. (аудио 39) 2.Аудиоязманы тыңлау, кабатлау (аудио 40) 3.Дидактик уен “Дөрес күрсәт” (аудио 41) 4. Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” 5. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. (аудио 42)	
---	---	---	--	--

Декабрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема : Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Аш, ботка Эшчәнлек төрләр: 1. Сюжетлы-роль уен “Ашханә” 2. Уен “Ватык телефон” 3. Сүзле уен “Мин нәрсә уйладым” 4. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау. (аудио 42)	Дата: Тема : Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй Эшчәнлек төрләр: 1. Сюжетлы-роль уен “Ашамлыклар кибете” 2. Уен ситуациясе “Иптәшене сыйла” 3. Дидактик уен “Нәрсә кирәк?” 4. Уку Йолдыз “Тылымлы сүзләр” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 362 б)	Дата: Тема : Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Туп, куян, аю, курчак, кишер, кыяр, кәбестә, суган, зур, алма Эшчәнлек төрләр: 1. Сюжетлы-роль уен “Яшелчәләр кибете” 2. Сюжетлы-роль уен “Уенчылар кибете” 3. Уен ситуациясе “Аюны сыйла” 4. Уен ситуациясе “Аюга бүләкләр бир” 5. Уку Р.Батулла “Медведи” (К.В.Закирова “На поляне детства” 147 б)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кашык, тәлинкә Эшчәнлек төрләр: 1. Сүзле уен “Бу нәрсә?” 2. Уен “Ватык телефон” 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” 4. Устерешле диалог “Сорап ал” 5. Уку Йолдыз “Кунакка килегез!” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 374 б) 6. Уку Р.Мингалим “Сколжко друзей у меня” (К.В.Закирова “На поляне детства” 141 б)	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: кызыл, сары, яшел, туп, алма, тәлинкә, кашык Эшчәнлек төрләр: 1. Дидактик уен “Бу нинди төс?” 2. Дидактик уен “Әйе, юк” 3. Сүзле уен “Бу төс белән син нәрсә ясыйсың?” 4. Хәрәкәтле уен “Туп” (аудио 26) 5. Дидактик уен “Сыйла” 6. Сүзле уен “Мин нинди с” Авыт-саба уйладым? 7. Чуаш халык уены “Яулыклар”
Дата: Тема 26: Ашханә Сүзлек: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй Эшчәнлек төрләр: 1. Сюжетлы-роль уен “Ашханә” 2. Уен ситуациясе “Иптәшене сыйла” 3. Аудиоязманы тыңлау (аудио 42) 4. Интерактив тактада эш “Угости” (Игры и задания слайд 9)	Дата: Тема 28: Аю кунакка килгән Сүзлек: Туп, куян, аю, курчак, кишер, кыяр, кәбестә, суган, зур, алма Эшчәнлек төрләр: 1. Устерешле диалог “Кунак килгән” 2. Уен ситуациясе “Аюны сыйла” 3. Дидактик уен “Аю бүләкләр”	Дата: Тема 30: Кем нәрсә ярата? Сүзлек: эт, песи, куян, аю, кишер, сөт, алма, аш, ботка, яратам Эшчәнлек төрләр: 1. Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” 2. Әкиятне сәхнәләштерү	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, тәлинкә, кашык Эшчәнлек төрләр: 1. Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2. Дидактик уен “Ничә тәлинкә, кашык?” 3. Төсле тәлинкәләр, кашыклар буяу	
Дата: Тема 27: Анимацион сюжет “Аш бүлмәсе” Сүзлек: Алма, кызыл, сары, яшел, аш, ботка, сөт, тәмле, рәхмәт Эшчәнлек төрләр:	Дата: Тема 29: Кибеттә Сүзлек: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кәбестә Эшчәнлек төрләр: 1. Сюжетлы-роль уен	Дата: Тема 31: Туган көн Сүзлек: Кашык, тәлинкә Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” (аудио 44) 2. Аудиоязманы тыңлау һәм	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: кашык, тәлинкә Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” 2. Сүзле уен “Ватык телефон”	

1.Анимацион сюжет “Аш бүлмәсе” №6 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжеттагы жырны өйрәнү “Без ашыйбыз тәмле аш”	“Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Слушай, ответь” (Игры и задания слайд 7) 3.Яшелчә рәсемнәрен буяу	кабатлау (аудио 45) 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла” (аудио 46) 4.Сүзле уен “Ватык телефон” 5.Сүзле уен “Дөрөс әйт” 6. Үстерешле диалог “Сорап ал” (аудио 47)	3. Сүзле уен “Иптәшенә савыт-саба бүләр ит”	
---	---	--	---	--

Январь 2021

2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?, Нинди?” 2.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 3.Сюжетлы-роль уен “Савыт-саба кибетендә” 4.Уку Ш.Галиев “Помощник” (К.В.Закирова “На поляне детства” 170 б.) 5.Уку М.Мадьяров “Әниемә булышам” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 392 б.) 6.Өйлән-бәйлән уены “Иптәшенә тавышыннан таны” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез” 86 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Чынаяк, зәңгәр, кызыл, яшел, сары Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 2. Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 3.Татар халык уены “Чүлмәк сатыш” 4.Уку Р.Батулла “Медвежонок Аппас” (К.В.Закирова “На поляне детства” 12 б, “Балачак аланы” 106 б.) 5.Уку Б.Рәхмәт “Аш вакыты” (“Раушан көзгә” 95 б)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Күлмәк Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр” 2. Уен “Ватык телефон” 3.Рус халык уены “Волк во рву” 4.Уку Р.Валеева “Тюбетейка и калфак” (К.В.Закирова “На поляне детства” 65 б.) 5.Уку Р.Валеева “Кәләпүшем, кәләпүш” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 498 б)
Дата: Тема 32: Курчак Алиягә булыш! Сүзлек: Кашык, тәлинкә, зур, кечкенә Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Ватык телефон” 2. Уен ситуациясе “Савыт-саба ю” 3.Дидактик уен “Курчак, Алиягә булыш” 4.Интерактив тактада эш “Предложи медведям посуду” (Игры и задания слайд 15)	Дата: Тема 34: Чәй табыны эзерлибезд Сүзлек: Чынаяк Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Чәй табыны эзерлибезд” (аудио 48) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 49) 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (аудио 50) 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 5. Уен ситуациясе “Курчак, Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”	Дата: Тема 36: Анимацион сюжет “Чисталыкта матурлык” Сүзлек: Тәлинкә, кашык, пычрак, ю, чиста, рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Чисталыкта матурлык” №8 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Дидактик уен “Нәрсә, нинди, ничә?” 4.Уен “Ватык телефон”	Дата: Тема 38: Курчакны киендер Сүзлек: Чалбар Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Яңа чалбар” 2. Сүзле уен “Төсле чалбарлар” 3. Уен “Ватык телефон” 4.Дидактик уен “Курчакны киендер” 5.Интерактив тактада эш “Какой?” (Игры и задания слайд 17)
Дата:	Дата:	Дата:	Дата:

Тема 33: Анимацион сюжет “Өч аю” Сүзлек: Аю,зур, кечкенә, кл чиста, пычрак, ю, тэлинкә, сары, кызыл, зәңгәр, кашык Эшчәнлек төрләр: 1. Анимацион сюжет “Өч аю” №7 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Дидактик уен “Нинди тэлинкә?” 4.Тэлинкәләр буяу	Тема 35: Төслә чынаяклар Сүзлек: зәңгәр Эшчәнлек төрләр: 1.Сүзләр уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2.Сүзләр уен “Төслә чынаяк” 3. Сюжетлы-рольләр уен “Савыт-саба кибетә” 4.Интерактив тактада эш “Найди чайную пару” (Игры и задания слайд 16)	Тема 37: Туган көнгә яңа киёмнәр Сүзлек: Күлмәк Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясә “Яңа күлмәк” 2. Сүзләр уен “Төслә күлмәкләр” 3. Уен “Ватык телефон” 4. Дидактик уен “Нәрсә юк?”	Тема 39: Без киенәбез Сүзлек: Матур, күлмәк, чалбар, кызыл,, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “Киёмнәр тендә” №9 2. Сюжетлы-рольләр уен “Киёмнәр кибетә” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау аудио 52) 4.Жырлы-биюләр уен “Матур” (аудио 52)
---	--	---	--

Февраль 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Матур, күлмәк, чалбар, кызыл,, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрләр: 1.Дидактик уен “Нәрсә? Нинди?” 2.Жырлы-биюләр уен “Матур” (аудио 52) 3.Төслә күлмәк һәм чалбарлар буяу	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Ки, сал, йокла Эшчәнлек төрләр: 1.Уен ситуациясә “Курчакларны киендер” 2. Дидактик уен “Курчакны чи-шендер” 3. Уен ситуациясә “Курчакны йоклат” 4.Уку Хәйдәр “Керпе туны”(К.В.Закирова “Балачак аланы” 102 б)	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Хәерләр көн Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясә “Хәерләр көн телә” 2. Аудиоязмадан җыр тыңлау, кушылып җырлау (аудио 65) 3.Уку “Три дочери” (К.В.Закирова “На поляне детства” 52 б) 4.Мультфильм карау “Өч кыз” 5.Жырлы-биюләр уен “Зәңгәр чәчәк” (К.В.Закирова “Әй уйныйбыз, уйныйбыз” 143 б)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Өйрәнгән лексиканы ныгыту (ашамлыктар темасы) Эшчәнлек төрләр: 1.Сюжетлы-рольләр уен “Ашамлыктар кибетә” 2.Уен ситуациясә “Иптәшенңә сыйла” 3.Дидактик уен “Нәрсә кирәк?”
Дата: Тема 40: Киенергә ярдәм ит Сүзлек: Ки Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясә “Курчакларны киендер” (аудио 54) 2. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтмә кәгазь курчакларны киендерү 3. Дидактик уен “Курчакны киендер” 4.Интерактив тактада эш “Предложи новый наряд” (Игры и задания слайд 18)	Дата: Тема 42: Шаян уенчыктар Сүзлек: Күлмәк, чалбар,сарафан, футболка, шортик Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “Шаян уенчыктар” №10 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Сюжетлы-рольләр уен “Киёмнәр кибетә”	Дата: Тема 44: Курчак белән уйныйбыз Сүзлек: Су, бит, кул, ю, аша, эч,ки, сал, йокла Эшчәнлек төрләр: 1.Аудиоязманы тыңлау, кушылып җырлау (аудио 66) 2. Дидактик уен “Курчакны юындыр” 3.Дидактик уен “Курчакны киендер” 4.Дидактик уен “Курчакны ашат” 5.Дидактик уен “Курчакны йоклат”	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Өйрәнгән лексиканы ныгыту (савыт-саба темасы) Эшчәнлек төрләр: 1. Уен ситуациясә “Чәй табыны әзерлибез” (аудио 48) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм кабатлау (аудио 49) 3. Сүзләр уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (аудио 50) 4.Сүзләр уен “Төслә чынаяк” 5. Уен ситуациясә “Курчак, Алиягә

		7 6.Аудиоязма “Бишек жыры” (аудио 58) 7.Интерактив тактада эш “Выполни мою команду” (Игры и задания 22)	чэй табыны эзерлэргэ булыш”
Дата: Тема 41: Алия йокларга жыена Сүзлек: Сал, йокла Эшчэнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Курчакларга булыш” (аудио 55) 2. Аудиоязманы тыңлау (аудио 56) 3. Дидактик уен “Курчакны чи-шендер” (аудио 57) 4. Уен ситуациясе “Курчакны йоклат” (аудио 58 “Бишек жыры”)	Дата: Тема 43: Хәерле көн Сүзлек: Бит, кул, хәерле көн Эшчэнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Хәерле көн телә” 2. Уен ситуациясе “Курчак юына”. (аудио 61-65) 3. Аудиоязманы тыңлау (аудио 61) 4. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау (аудио 62) 5. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау (аудио 63) 6. Аудиоязманы тыңлау, күрсәтү, кабатлау (аудио 64) 7. Үстерелешле диалог “Иптәшеңне юынырга чакыр” 8. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 65) 9. Интерактив тактада эш “Кто что делает?” (Игры и задания 21)	Дата : Тема 45 : Анимацион сюжет “Ни өчен киёмнәр югалган?” Сүзлек: Күлмәк , матур, чиста, пычрак, су, ю Эшчәнлек төрлөрө: 1. Анимацион сюжет “Ни өчен киёмнәр югалган?” №11 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Жырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Өйрәнгән лексиканы ныгыту (киёмнәр темасы) Эшчәнлек төрлөрө: 1. Дидактик уен “Нәрсә? Нинди?” 2. Жырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52) 3. Дидактик уен “Курчакларны киендер”

Март 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө: .Дидактик уен “Курчакны чишендер” 2.Дидактик уен “Курчакны киендер” 3.Уку 3.Туфайлова “Әни сүзе” (“Раушан көзгә” 121 б) 4.Уку Р.Валеева “Поздравляю тебя мама” (К.В.Закирова “На поляне детства” 69 б) 5.Уку Г.Зайнашева “Поздравляем бабушку” (К.В.Закирова “На поляне	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Татар халык уены “Капкалы” 4.Уку А.Ерикеев “Четыре яблока” (К.В.Закирова “На поляне детства” 204 б)	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи 1-10 га кадәр саннар Эшчәнлек төрлөрө: 1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” 2.Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69) 3.Уку Ф.Карим “Скоро весна” (К.В.Закирова “На поляне детства” 71 б) 4.Жыр “Язгы тамчы”	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит” 2.Хәрәкәтле уен “Командир” 3. “Туган көн” анимацион сюжетны карау, рольләргә бүлеп уйнау 4.Уку Р.Миннуллин “Люблю гостей” (К.В.Закирова “На поляне	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, аю, куян, эт, песи яратам Эшчәнлек төрлөрө: 1.Ситуатив күнәгү “Син нәрсә яратасың?” 2.Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт!” 3.Татар халык уены “Чүлмәк сатыш” 4.Уку А.Хасанов “Мама сказала” (К.В.Закирова “На

детства” 235 б) 6.Жыр “Әбием, әбекәем”			детства” 70 б) 5.Уку Н.Каштан “День рождения Айгуль”(К.В.Закирова “На поляне детства” 239 б) 6.Уку Ш.Галиев “Кунаклар” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 203 б)	поляне детства” 61 б) 5.Әйлән-бәйлән уен “Түбәтәй”, “Башмакчы” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез”.....)
Дата: Тема 46: Өстәл театры “Өч аю” Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчәнлек төрләре: 1.Өстәл театры “Өч аю” (аудио 67) 2.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Сүзле уен “Ватык телефон” 4. Уен ситуациясе “Аюларга карават, өстәл, урындык бир”	Дата: Тема 48: Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” Сүзлек: аш, ботка, тәмле зур кечкенә, кашык, урындык, карават, яшел, сары, зәңгәр Эшчәнлек төрләре: 1. Анимацион сюжет “Маша һәм өч аю” №12 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Сүзле уен “Нинди карават, урындык?” 4. Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете”	Дата: Тема 50: Курчакның туган көне Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Алиягә уенчык бүләк ит” 2. Уен ситуациясе “Нәрсә кирәк,сорап ал” 3. Жырлы-биюле уен “Ак ипи” (аудио 71) 4.Интерактив тактада эш “Подарки ко дню рождения Акбая” (Игры и задания слайд 25)	Дата: Тема 52: Уйнарга яратабыз Сүзлек: яратам Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Уйнарга яратабыз” (аудио 73) 2. Сүзле уен “Яратам” 3. Аудиоязманы тыңлау (аудио 74) 4. Аудиоязманы тыңлау, кабатлау (аудио 75) 5. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, кабатла!” (аудио 76) 6.Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 77)	
Дата: Тема 47: Жиһазлар кибете Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете” 2.Интерактив тактада эш “Предложи медведям мебель” (Игры и задания 23) 3.Уен “Ватык телефон” 4.Дидактик уен “Әйе, юк”	Дата: Тема 49: Уенчыклар иленә сәяхәт Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи 1-10 га кадәр саннар Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 68) 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык,бүләк алдык” 3.Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69)	Дата: Тема 51: Анимацион сюжет “Туган көн” Сүзлек: Кем анда? исәнме, яшел туп, матур курчак, зур аю, кечкенә куян, рәхмәт, кил монда, утыр,нәрсә кирәк? чәй, алма, ботка, аш, тәмле Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Туган көн” №13 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжетны тавышсыз карау, рольләргә бүленеп сөйләү 4. Жырлы-биюле уен “Ак ипи” (аудио 71)	Дата: Тема 53: Син нәрсә яратасың? Сүзлек: Кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, аю, куян, эт, песи яратам Эшчәнлек төрләре: 1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 80) 4.Интерактив тактада эш “Я люблю” Игры и задания слайд 26)	

Апрель 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Киём, яшелчә, уенчык исемнәре Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Татар халык уены “Самовар” 3.Уку Г.Тукай “Гали и Коза” (К.В.Закирова “На поляне детства” 18 б, “Балачак аланы” 44 б) 4.Уку Г.Тукай “Четыре времена года” (К.В.Закирова “На поляне детства” 41 б, “Балачак аланы” 124 б)	Дата: Тема: Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Уенчык, яшелчә, ашамлык, киём исемнәре Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә? Нинди?” 2. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 3.Сүзле уен “Нәрсә юк?” 4.Жырлы-биюле уеннары кабатлау: а) “Минем өем” б) “Бар матур бакча” в) “Төсле туплар” г) “Матур күлмәк”	Дата: Тема : Кабатлау(режим вакытында) Сүзлек: Сабантуй уеннарының исемнәре Эшчәнлек төрләре: 1.Мультфильм карау “Төлкә белән каз” 2.УкуГ.Морат “Сабантуй” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 527 б) 3.Уку Э.Блинова “Сабантуй” (К.В.Закирова “На поляне детства” 237б,)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Кишер, кыяр, кәбестә, бәрәңгә, суган,, аш, ботка, ипи, чәй Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” 2.Интерактив тактада эш “Что растет в огороде?” (Игры и задания слайд 5) 3.Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4.Интерактив тактада эш “Угости друзей” (Игры и задания слайд 9) 5.Жырлы-биюле уен “Бар матур бакча” (аудио 11) 6. Аудиоязмадан жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 42)
Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Уенчык, ашамлык, яшелчә исемнәре Эшчәнлек төрләре: 1.Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2.Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт” 3.Татар халык уены “Чүлмәк сатыш”	Дата: Тема 55: Уйный-уйный үсәбез Сүзлек: Бар, нәрсә бар? Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2.Сүзле уен “Нәрсә юк?” 3.Сүзле уен “Синдә нәрсә бар?” 4.Жырлы-биюле уен “Карусель”(аудио 83)	Дата: Тема 57: Бар,юк Сүзлек: куян, пәси, эт, аю, туп, машина, бабай, әби, әти, әни, малай, кыз Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Серле янчык” 2.Сүзле уен “Кем бар, кем юк?” 3.Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”(аудио 85) 4.Интерактив тактада эш “Что лишнее?” (Игры и задания слайд 31)	Дата: Тема 59: “Күңелле Сабантуй уеннары” Сүзлек: Йөгәр, сикер, уйна, жырла, бие Эшчәнлек төрләре: 1.“Сабантуй” жырын жырлау (аудио 89) 2. “Капчык киеп сикерү” 3.“Агач кашыкка йомырка салып йөгәрү” 4 “Ат чабышы” 5. “Чүлмәк вату” 6.Күмәк бию	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Чынаяк, тәлинкә, кашык, күлмәк, чалбар, кызыл, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Зәңгәр чынаяк” (аудио 51) 2Уен “Ватык телефон” 3. Сюжетлы-рольле уен “Савыт-саба кибете”, “Киёмнәр кибете” 4.Интерактив тактада эш “Какой?” (Игры и задания слайд 17) 5.Жыр “Минем күлмәк матур” (аудио 52)
Дата: Тема 54: Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: Исәнме, син кем?, аю, пәси, куян, эт, сөт, кишер,алма,ипи, тәмле, аша,	Дата: Тема 56: Нәрсә бар? Сүзлек: Өстәлдә нәрсә бар? Караватта нәрсә бар? Урындыкта нәрсә бар? Эшчәнлек төрләре:	Дата: Тема 58: Сабантуйга эзерләнәбез Сүзлек: Киёмнәр, ашамлыктар, уенчыктар темасы буенча сүзләр Эшчәнлек төрләре:	Дата: Тема 60: Анимацион сюжет “Сабантуй бәйрәме” Сүзлек: Йөгәр, сикер, уйна, жырла, бие Эшчәнлек төрләре:	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Урындык, өстәл, карават Эшчәнлек төрләре: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?”

эч Эшчэнлек төрлөрө: 1.Анимацион сюжет “Кем нэрсэ ярата?” №14 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3.Уен ситуациясе“Иптәшенңе сыйла”	1.Сүзле уен “Нэрсэ бар?” 2.Уен ситуациясе “Кайда нэрсэ бар?” 3. Жырлы-биюле уен “Кэрзиндә нэрсэ бар?”(аудио 85) 4.Интерактив тактада эш “Разложи по порядку” (Игры и задания слайд 30)	1.Сюжетлы-рольле уен “Кибет” а) “Киёмнәр кибетендә” б) “Ашамлыклар кибетендә” в) “Уенчыклар кибетендә” 2.Уен ситуациясе “Сабантуйга бүләк жыябыз” (аудио 86) 3..Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 87)	1.Анимацион сюжет “Сабантуй бәйрәме” №15 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. “Сабантуйга барабыз” жырын жырлау (аудио№87) 4. “Сабантуй” жырын жырлау (аудио 89)	Нинди? Ничә?” 2. Сүзле уен “Нэрсэ бар?” 3.Сүзле уен “Нэрсэ юк?” 4.Сүзле уен “Әйе, юк”
---	---	--	--	--

Май 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Әби, бабай, әти, әни, малай, кыз, эт, пәси Эшчәнлек төрлөрө: 1. Жырлы-биюле уен “Минем өем” аудиоязмага кушылып жырлау (аудио 1) 2.Дидактик уен “Кем юк?” 3.Интерактив тактада эш “Угости” (“Игры и задания” слайд 2)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Яшел, кызыл, сары, зәңгәр Эшчәнлек төрлөрө: 1.Уен ситуациясе “Төсле туплар” 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Интерактив тактада эш “Слушай, найди, отметь” (Игры и задания слайд 7) 4.Аудиоязма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 29)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакытында) Сүзлек: Күлмәк, чалбар Эшчәнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Яңа күлмәк, чалбар” 2. Сүзле уен “Төсле күлмәкләр” 3. Уен “Ватык телефон” 4. Дидактик уен “Нэрсэ юк?” 5.Жыр “Минем күлмәк матур” (аудио 52)	Дата: Тема: Сабантуйга әзерлек (режим вакытында) Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө:

	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Ничә, сана Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Акбай күчтәнәче” (аудио 6) 2. Дидактик уен “Серле кәрзин” 3. Устерешле уен “Ничә, әйт” (аудио 7) 4. Уен ситуациясе “Сыйла”	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Кыяр, кишер, суган, кәбестә, бәрәңге Эшчәнлек төрләре: 1. Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2. Уен “Ватык ткеелефон” 3. Сүзле уен “Татарча әйт” 4. Жырлы-биюле уен “Кемгә нәрсә кирәк?” (аудио 34) 5. Жырлы-биюле уен “” Кәрзиндә нәрсә бар? (аудио 36)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчәнлек төрләре: 1. Сюжетлы-рольле уен “Жиһазлар кибете” 2. Интерактив тактада эш “Предложи медведям мебель” (Игры и задания 23) 3. Уен “Ватык телефон” 4. Дидактик уен “Әйе, юк”	Дата: Тема: Сабантуйга әзерлек Сүзлек: Эшчәнлек төрләре:
	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Суган, бәрәңге, бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, 10 Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Серле янчык” (аудио 10) 2. Акбай, Мияу балалар белән диалог оештыралар 3. Дидактик уен “Сана” 4. Уен ситуациясе “Әби кунакка килгән”	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: кашык, тәлинкә, чынаяк Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Савыт-саба сайлыйбыз” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Сүзле уен “Иптәшенә савыт-саба бүләк ит”	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: Бар, нәрсә бар? Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Нәрсә бар?” 2. Сүзле уен “Нәрсә юк?” 3. Сүзле уен “Синдә нәрсә бар?” 4. Жырлы-биюле уен “Карусель”(аудио 83)	Дата: Тема: Сабантуйга әзерлек Сүзлек: Эшчәнлек төрләре:

“БЕЗ ИНДЕ ХӘЗЕР ЗУРЛАР – МӘКТӘПКӘ ИЛТӘ ЮЛЛАР”

Атнага 30 шар минутлык 2 эшчәнлек 1 режим моментлары вакытында оештырыла.

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты. 6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә әзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисез?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисез?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгер, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлегә уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Объём словарного запаса по новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем на татарском языке. Разработанные дидактические игры на интерактивной доске, рабочие тетради, анимационные сюжеты, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

В подготовительной к школе группе дети должны уметь задавать и отвечать на вопросы: Хэллэр ничек? Нинди? Ничә? Нәрсә кирәк? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Син нишлисең? Кая барасың? организовать сюжетные игры “Кибет” – “Магазин”, “Командир”, “Угостим друзей”, разговаривать по телефону.

В подготовительной группе дети самостоятельно задают друг другу, старшим вопросы, составляют диалоги, общаются.

Укыту методик комплектының эчтәлегә.

Һәр проект түбәндәгеләрне үз эченә ала:

- тематик план;
- эшчәнлек конспектлары;
- аудиоязмалар;
- анимацион күренешләр;
- күрсәтмә, таратма материаллар;
- диагностик материаллар.

Сентябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Дата: Тема 1: Әйдәгез танышабыз Сүзлек: Син кем? Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз!” 2. Уен ситуациясе “Мияу кунакта” (аудио 1) 3. Сүзле уен “Син кем?” 4. Аудиоязма тыңлау (аудио 2) 5. Диалог “Син кем?”	Дата: Тема 3: Мияу адашкан Сүзлек: Куян, песи, аю, эт, кая барасың, өйгә, хәерле көн, хәлләр ничек? рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1. Анимацион сюжет “Мияу адашкан” №1 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Уен ситуацияләре: “Акбай белән Мияу бездә кунакта”, “Хәерле көн” 4. Дидактик уен “Тәржемәче” (Ягымлы сүзләр) 5. Сүзле уен “Ватык телефон” 6. “Командир” уены	Дата: Тема 5 : “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү (Кабатлау) Сүзлек: Бу кем? Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Бу кем?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Аудиоязма тыңлау (аудио 8) 4. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү 5. Интерактив тактада эш “Это кто?” (Игры и задания слайд 11 проект “Мой дом”)	Дата: Тема 7: Бу нәрсә? Сүзлек: Бу нәрсә? Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Мияуның уенчыклары” (аудио 9) 2. Дидактик уен “Исемен әйтсәң бирәм” 3. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибетендә” (аудио 10) 4. Жырлы-сүзле күнегү “Бу нәрсә?” 6. Интерактив тактада эш “Распредели игрушки” (Игры и задания слайд 13)
Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Син кем? Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе: “Әйдәгез танышабыз” 2. Сүзле уен “Үзең турында сөйлә” 3. Дидактик уен “Парын тап” 4. Сүзле уен “Син кем?” 5. Уен ситуациясе “Мияу кунакта” 6. Жырлы уен “Кишер үстерәбез” 7. Уку Р. Миннуллин “Люблю гостей”	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Хәерле көн, исәнме, рәхмәт, саубул Эшчәнлек төрләре: 1. Интерактив тактада эш “Ягымлы сүзләр” слайд 6-9 2. Дидактик уен “Ничә?” (“Гаилә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар”, “Яшелчә”) темаларына караган рәсемнәр буенча) 3. Уен ситуацияләр “Акбай белән Мияу бездә кунакта”, “Хәерле көн”	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Бу кем? Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Шалканны кемнәр тарткан?” 2. Дидактик уен “Кем юк?” 3. Сүзле уен “Ватык телефон” 4. Сүзле уен “Син кем?” 5. Уен ситуациясе “Без шалкан утыртабыз” 6. Уку Р. Валеева “Булат-садовник” (К. В. Закирова “На поляне детства” 29 б.) 7. Уку Р. Вәлиева “Көз” (К. В. Закирова “Иң	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Нишли? Утыра, йоклый Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз” 2. Сүзле уен “Бу кем?”, “Син кем?” 3. Хәрәкәтле уен “Бу дустаның белән таныш” 4. Хәрәкәтле уен “Поезд” (“Гаилә”, “Яшелчә”, “Савыт-саба”, “Уенчыклар” темасы буенча) 5. Сүзле уен “Серле кәрзин” (Бу нәрсә?,

(К.В.Закирова “На поляне детства” 70 б.) 8.Уку Йолдыз “Кунакка килегез” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 374 б.) (Методическое пособие 93-94 б.)	4.Дидактик уен “Тәржемәче” 5.Сүзле уен “Ватык телефон” 6.Дидактик уен “Бу кем?” Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” 7.Сүзле уен “Син кем?” 8. “Командир” уены 9.Сүзле уен “Жырлап әйт” 10. Аз хәрәкәтле уен “Ачык авыз”, “Әйдә танышабыз” (К.В.Закирова “Иң матур сүз” 25 б. К.В.Закирова “Әй уйныйбыз-уйныйбыз 173-174 б.) (Методическое пособие 95-96 б.)	матур сүз” 192 б.) 8. “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү 9.Хәрәкәтле уен “Аю”, “Төлкә” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез” 97, 99 б.) (Методическое пособие 98 б.)	Нинди? Ничә?) 6.Уку “Старик, медведь и лиса” (К.В.Закирова “На поляне детства 78 б”) 7. Чиләк театры (“Старик, медведь и лиса” әкияте буенча) (Методическое пособие 100 б.)
Дата: Тема 2: Хәерле көн Сүзлек: Хәерле көн Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Акбай белән Мияу бездә кунакта” (аудио 3) 2..Уен ситуациясе “Хәерле көн” 3.Сүзле уен “Хәерле көн” 4.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшәбез” (аудио 4) 5.Аудиоязма тыңлау, жырлау (аудио 5) 6.Интерактив тактада эш “Вежливые слова” (Игры и задания слайд 6-9)	Дата: Тема 4: Син кем? Сүзлек: Тычкан Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Шалканны кемнәр тарткан?” 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Дидактик уен “кем юк?” 4.Сүзле уен “Син кем?” (аудио 6) 5. Уен ситуациясе: “Без шалкан утыртабыз” 6.Сүзле уен “Жырлап әйт” 7.Интерактив тактада эш “Репка” (Игры и задания слайд 11)	Дата: Тема 6: Аю баласы дөнья белән таныша Сүзлек: Бу кем? кыз, малай, әти, әни,нинди?нишли, кечкенә,зур, матур, сикерә,уйный, эчә, йоклый Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Аю баласы дөнья белән таныша” №2 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. “Әкият илендә” № 24 тапшыруын карау	Дата: Тема 8: Кем нишли? Сүзлек: Нишли? йоклый, утыра Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Уенчыктар йоклай” бир 2.Сүзле уен “Кайтаваз”- “Эхо” 3.Сүзле уен “Сорауга җавап” 4.Дидактик уен “Кем нишли?” 5. Уен ситуациясе “Уенчыктарны йокыдан уят, урындыкка утырт” 6.Аудиоязма тыңлау (аудио 11)

Октябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема 9: Батыр Мияу белән куркак Куянкай Сүзлек: Бу нәрсә? нишли? йоклай, утыра Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “ Батыр Мияу белән куркак Куянкай” №3 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә. 3“Кто не работает, тот не ест”-“Кем эшләми, шул ашамый” мәкәльне ике	Дата: Тема 11: Нишлисең? Сүзлек: Нишлисең? Ашыйм, эчәм Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Нишлисең?” (аудио 13) 2.Сүзле уен “Кайтаваз”-“Эхо” 3. Уен ситуациясе “Без сыйланабыз” 4.Аудиоязма тыңлау (аудио 14) 5.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	Дата: Тема 13: Әйдәгез уйныйбыз Сүзлек: Уйный, уйныйм Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Мин уйныйм” 2. Уен ситуациясе “Бергәләп уйныйбыз” 3.Ситуатив күнәгү “Уйный-уйныйм” 4.Аудиоязма тыңлау (аудио 15)	Дата: Тема 15: Юмарт аю Сүзлек: Уйный, уйныйм Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет карау “Юмарт аю” №4 2. Анимацион сюжет карау “Юмарт аю” сәхнәләштерү 3.Сүзле уен “Малай, кызны сыйла” 4.ИКТ уен “Кем нишли?” 5.Хәрәкәтле уен “Йоклама”,	Дата: Тема 17: Без кафедра Сүзлек: Син нишлисең? Эшчәнлек төрләре: 1.Ситуатив күнәгү 2.Аудиоязма тыңлау “Телефоннан сөйләшү” (аудио 20) 3.Интерактив тактада эш “Кто что делает?” (Игры и задания слайд 15)

телдә кабатлау 4.Сүзле уен “Табышмак әйтәм, жавабын әйт” 5. Татар халык уеннары “Соры бүре”, “Тычканнар һәм песи” (З.М.Зарипова, Р.С.Исаева “Үстәрешле уеннар” 104 б) (Методическое пособие 104 б.)		5.Үстәрешле диалог “Телефоннан сөйләшү”	“Бүре һәм көтүче” (К.В.Закирова “Уйный-уйный үсәбез” 90, 97 б.) (Методическое пособие 111 б.)	
Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Бу нәрсә? Эшчәнлек төрләре: 1.Жырлы уеннар “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Бар матур бакча” (аудио 36, 11 “Уйный-уйный үсәбез проекты”) 2.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыктар кибетендә” 3.Хәрәкәтле уен “Күчтем-күч” 4.Уку Х.Гарданов “Түтәлләрдә үсте яшелчә” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 512 б.) (Методическое пособие 103 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: ашый, эчә Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Акбайны, Мияуны сыйлыйбыз” 2.Уен ситуациясе “Кафеда” 3.Уен ситуациясе “Кунактар килгән” 4.Уен ситуациясе “Кунакны сыйла” 5. Сүзле уен “Дусларны сыйла” 5. ИКТ-уен “Кто что делает?” (Игры и задания 15 слайд) 6.Дидактик уен “Нәрсә артык?” (Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча) 7.Сүзле уен “Кайтаваз” 8. Сүзле уен “Сора-жавап бир” 9. Сюжетлы картиналар карау “Кем нишли?” 10. Бармак уеннары “Яшелчәләр”, “Уенчыктар” (Методическое пособие 106-107 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: ашый, эчә, нишлисең?ашыйм, эчәм Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Кайтаваз” 2.Уен ситуациясе “Иптәшенең сыйла” 3.Хәрәкәтле уен “Командир” 4.Сүзле уен “Дөрес әйт, күрсәт” 5.Үрнәк буенча үстәрешле диалог төзү (аудио 14 кисәк) (Методическое пособие 109 б)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: уйный, уйныйм Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен: “Әби кунакка килгән” 2.Уен ситуациясе: “Әби күчтәнәче”, “Кәрзиндә нәрсә бар?” 3.Сүзле уен “Аю (куянын) сыйлыйбыз” 4. Уен ситуациясе: “Кафеда көндөзгә аш” 5. “Исемен ата” (башкорт халык уены) (К.В.Закирова “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 125 б) 6. Уен ситуациясе: “Әбине сыйла”, “Чакыр-сыйла” 7. Уен ситуациясе: “Бабай кунакка килгән” (Методическое пособие 111 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: барам, кая барасың? Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Кафега барабыз” (аудио 19 кисәк) 2.Хәрәкәтле уен “Кая барасың?” 3.Хәрәкәтле уен “Парын тап” 4. Уен ситуациясе: “Шарны сорап ал” 5.Сүзле уен “Мин башлыйм, син дәвам ит” 6. Уен ситуациясе: “Нәрсә кирәк? Ничә? Нинди?” 7.Өстәл өсте уены “Кисмә рәсемнәр” (Методическое пособие 115 б)
Дата: Тема 10: Дусларны сыйлыйбыз Сүзлек: ашый, эчә Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Акбайны сыйлыйбыз” 2.Сүзле уен “Мияуны сыйлыйбыз” 3. Уен ситуациясе “Иптәшенең сыйла” 4.Интерактив тактада эш “Кто что делает” (Игры и задания слайд 15) 5.Аудиоязма тыңлау (аудио 12)	Дата: Тема 12:Тату гаилә Сүзлек: Ашый, эчә,нишлисең? ашыйм, эчәм Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “ Тату гаилә” № карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлеген буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжетны сөхнәләштерү 4.Уку Г.Тукай “Безнең гаилә” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 206 б.),	Дата: Тема 14: Кунак килде Сүзлек: Утырам Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Әби кунакка килә” (аудио 16) 2.Ситуатив күнегү “ Әби утыра” (аудио 17) 3. Уен ситуациясе “Әбине сыйла” (аудио 18) 4. Уен ситуациясе “Чакыр-	Дата: Тема 16: Кафега барабыз Сүзлек: Барам, кая барасың? Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Кафега барабыз” (аудио 19) 2.Сүзле күнегү “Кая барасың?” 3.Ситуатив күнегү 4.Үстәрешле диалог 5. Уен ситуациясе “Шарны	

	“Наша семья” (К.В.Закирова “На поляне детства” 65 б.) 5.Сүзле уен “Таныш сүзләрне тап” 6.Үстерешле диалог “Телефоннан сөйләшү” (Методическое пособие 109 б.)	сыйла”	сорап ал” 6. Уен ситуациясе “Сиңа нәрсә кирәк?”	
--	---	--------	--	--

Ноябрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема 19: Күңелле уеннар Сүзлек: Сикер, сикерәм Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Бәйрәм” 2. Уен ситуациясе “Туп белән уйныйбыз” 3.Ситуатив күнегү 4.Уен эстафета “Кем тизрәк?” 5.Рәсемнәр буяу	Дата: Тема 21: Күңелле уеннар Сүзлек: Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” № карау 2. Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжет “Күңелле уеннар” сәхнәләштерү 4.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 5.Пиктограммалар белән эш 6.Түгәрәк уены “Кә-кә-кәбестә” 7. “Охотник и утки” рус халык уены (Р.К.Шаехова “Региональная программа ДО “Сөенеч”-“Радость познания” 193 б.) (Методическое пособие 121 б.)	Дата: Тема 23: Бәйрәмгә барабыз Сүзлек: Чәкчәк, өчпочмак Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Билет бир әле” (аудио 27) 2.Аудиоязма тыңлау (аудио 28) 3.Аудиоязма тыңлау (аудио 29) 4.Аудиоязмадан жыр тыңлау, жырлау (аудио 30)	Дата: Тема 25: Казанда спорт бәйрәме Сүзлек: Яшь, сиңа ничә яшь? Эшчәнлек төрләре: 1.Үстерешле диалог “Интервью бирү” (аудио 31) 2.Үстерешле уен “Сөйләшәбез” 3.Уен ситуациясе “Зарядка ясыйбыз” (аудио 33-34) 4.Уен эстафета “Кем тизрәк?” 5.Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания слайд 21)
	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: сикерә, йөгәрә, төлке Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Кафеда”, “Дусларны сыйла” 2. Уен ситуациясе: “Ватык телефон” 3.Сюжетлы рәсемнәр карау 4.Сүзле уен “Кайтаваз” 5.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” (Методическое пособие	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке Эшчәнлек төрләре: .Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” (аудио 23, 24 кисәк) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” 4.Уен ситуациясе “Алсу яңа фатирга чакыра” 5.Сүзле уен “Чәй табыны әзерлибез”,	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: барам, кая барасың? Эшчәнлек төрләре: 1.Үрнәк буенча диалог төзү “Син нишлисән?” (аудио 25 кисәк) 2. “Командир” уены 3. Уен ситуациясе: “Йөгәрәм” 4.ИКТ уен “Син нишлисән?” (Игры и задания слайд 17) 5.Сүзле уен “Охшаш рәсемнәрне тап” 6.Сүзле уен “Әйтелгән сүз белән жөмлә төзе”	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Яшь, сиңа ничә яшь? Эшчәнлек төрләре: 1.Үстерешле диалог “Интервью бирү” (аудио 30 кисәк) 2.Сүзле уен “Балыкчы” 3. Уен ситуациясе: “Зарядка ясыйбыз” (аудио 31-32 кисәкләр) 4.Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 5.Сүзле уен “Үзегне яисә

	118 б.)	“Сыйла” (Методическое пособие 121 б.)	(Методическое пособие 122 б.)	дустыңны макта” (Методическое пособие 126 б.)
Дата: Тема 18: Кафега барабыз Сүзлек: Барам, кая барасың? Син нишлисең? Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “Кафега барабыз” №5 карау 2. Анимацион сюжет “Кафега барабыз” сәхнэләштерү 3.Үрнәк буенча диалог төзү “Телефоннан сөйләшәбез” (аудио 20) 4.Сүзле уен “Иң озын сүзтезмә” (Методическое пособие 116-117 б.)	Дата: Тема 20: Күңелле уеннар Сүзлек: Сикерә, йөгәрә, төлке Эшчәнлек төрләр: 1.Ситуатив күнегү “Рәсем турында сөйлә” 2.Сүзле уен “Кайтаваз”-“Эхо” 3.Дидактик уен “Нәрсә юк?” 4.Сүзле уен “Ватык телефон” 5.Аудиоязма тыңлау (аудио 22) 6.Сюжетлы рәсемнәр турында балалар арасында диалог 7.Үстерешле диалог 8.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” (аудио 23,24)	Дата: Тема 22: Спорт бәйрәменә әзерләнәбез Сүзлек: Йөгәр, йөгәрәм Эшчәнлек төрләр: 1.Диалог “Син нишләсең?” (аудио 26) 2. Уен ситуациясе “Йөгәрәм” 3.Уен-эстафета “Кем тизрәк?” 4.Ситуатив күнегү 5.Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания слайд 17)	Дата: Тема 24: Көчлеләр, кыюлар, житезләр Сүзлек: Йөгәр, йөгәрәм, чәкчәк, өчпочмак Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “ Көчлеләр, кыюлар, житезләр” №6 карау 2. Анимацион сюжет “ Көчлеләр, кыюлар, житезләр” сәхнэләштерү 3.Жыр тыңлау, кушылып жырлау (аудио 30)	Дата: Тема 26 : Без циркта Сүзлек: бүре, кәрпе Эшчәнлек төрләр: 1.Уен ситуациясе “Циркка барабыз” 2. Дидактик уен “Нәрсә юк?” 3.Уен ситуациясе “Үзең турында сөйлә” 4.Ситуатив күнегүт “Йоклат”

Декабрь 2020

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема 27 : Жәнлекләр спорт бәйрәмендә Сүзлек: яшь, сиңа ничә яшь? Кәрпе, бүре Эшчәнлек төрләр: 1.“Жәнлекләр спорт бәйрәмен-дә” анимацион сюжетын карау (эчтәлегә буенча әңгәмә) 2..“Жәнлекләр спорт бәйрәмен-дә” анимацион сюжетын сәхнә-ләштерү 3.Сәхнэләштерелгән уен ситуа-циясе “Нәрсә юк?” , “Нишли?”, “Нишлисең?” 4.Татар халык уены “Йөзек салыш” 5.Чуаш халык уены “Мы из Чебоксаров” (Методическое пособие 128 б)	Дата: Тема 29 : Үрдәк дусларын тапты Сүзлек: үрдәк Эшчәнлек төрләр: 1.Уен ситуациясе “Кунак килә” (аудио 36 кисәк) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Уен ситуациясе “Дусларны сыйлыйбыз” (аудио 37 кисәк) 4.Ситуатив күнегү “Макта” 5.Интерактив тактада эш “Циркта” (Игры и задания слайд № 19)	Дата: Тема 31: Акбай чана шуа Сүзлек: чана, шуа Эшчәнлек төрләр: 1.Уен ситуациясе “Тауда” 2.Аудиоязма тыңлау (38 кисәк) 3.Сүзле уен “Нишли?” 4.Үстерешле диалог “Бу нәрсә? Нишли?” 5.Аудиоязмалардан жыр тыңлау, жырлау (аудио 39 кисәк) 6.Интерактив тактада эш “На горке” (Игры и задания слайд №20)	Дата: Тема: Кабатлау Сүзлек: чана, шуа, шуам Эшчәнлек төрләр: 1.Уен ситуациясе: “Шуа” пиктограммасы һәм рәсемнәр белән жөмләр төзү, уку 2.Сүзле уен “Нишлисең?” 3.Уен “Күңелле шакмак” 4. “Әкият илендә” тапшыруын карау №30	Дата: Тема: Кибеттә (“Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) Сүзлек: Кызыл алма, сары туп, яшел кыяр, сары суган, яшел кәбестә Эшчәнлек төрләр: 1.Сюжетлы-рольле уен “Яшелчәләр кибете” 2.Интерактив тактада эш “Слушай, ответь” (Игры и задания слайд 7) 3.Яшелчә рәсемнәрен буяу

Дата: Тема: Кабатлау(режим вакыты) Сүзлек: яшь, ничә яшь, бүре, кәрпә Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Циркка барабыз” 2.Үстәрешле уен “Син кая барасың?” (Игры и задания слайд №16) 3.Дидактик күнегү “Кем күбрәк күрә, әйтә һәм жыя?” 4. “Командир” уены 5.Хәрәкәтле уен “Тылсымлы транспорт” 6. Уен ситуациясе: “Үзәң ту-рында сөйлә” 7.Сүзле уен “Кем нәрсә ярата?” 8.Сүзле уен “Уенчык турында сөйлә” (Методическое пособие 127-128 б.)	Дата: Тема:Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: тавык, этәч Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Бу нәрсә? Нинди?” 2.Дидактик уен “Бу кем? Нишли?” 3.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез” (аудио34-35 кискәкләр) 4.Хәрәкәтле уен “Выполни команду” 5.Сүзле уен “Хыялый сәяхәт” 6. Уен ситуациясе: “Әйткәнне үтә” 7. Табышмаклар уйлап әйтү (Методическое пособие 130 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: тавык, этәч, үрдәк Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе: “Әбигә ярдәм ит” 2.Өстәл өсте уены “Парлы рәсемнәр” 3. Уен ситуациясе: “Дусларны сыйлыйбыз” 4. Интерактив тактада эш “Циркта” (Игры и задания слайд №19) (Методическое пособие 133 б.)	Дата: Тема:Төсләр дөньясы (“Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) Сүзлек: яшел Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Яшел туп” 2.Дидактик уен “Нинди туп юк?” 3.Интерактив тактада эш “Слушай, найди, отметь” (Игры и задания слайд 7) 4.Аудиозма тыңлау, кушылып жырлау (аудио 29	
Дата: Тема 28: Безнең дуслар Сүзлек: тавык, этәч Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Бу нәрсә?” (аудио 33 кискәк) 2.Сүзле уен “Ватык телефон” 3.Уен ситуациясе “Әйткәнне үтә” 4.Ситуатив күнегү 5.Жырлы-биюле уен “Әйдәгез биибез!” (аудио 34, 35 кискәк)	Дата: Тема 30: “Циркта” Сүзлек: тавык, этәч, үрдәк Эшчәнлек төрләре: 1.“Циркта” анимацион сюжетын карау (эчтәлегә буенча әңгәмә) 2.Өстәл уены “Циркта” 3.Жырлы-биюле уен “Чума үрдәк, чума каз”, “Утыр, утыр, Мәликә” (М.Ф.Кашапова “Иң татлы тел-туган тел” 337 б.) 4.Уку Б.Рәхмәт “Петушок” (“На поляне детства” 41 б.) 5.Уку Н.Мадьяров “Әйтәүрдәк”, “Үрдәк белән сөйләшү” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 474 б, 480 б.) 6.А.Алиш “Болтливая утка” мультфильмын карау (Методическое пособие 133 б)	Дата: Тема 32: Чана шуам Сүзлек:шуам Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Нишлисең?” 2.Аудиозма тыңлау (аудио 40 кискәк) 3.Уен ситуациясе “Шуа-шуам” 4.Үстәрешле диалог “Син нишлисең?” 5.Интерактив тактада эш “Что ты делаешь?” (Игры и задания №21)	Дата: Тема: Ашханә (Режим вакытында “Уйный-уйный үсәбез” прокты буенча кабатлау) Сүзлек: Аш, ботка, ипи, сөт, чәй Эшчәнлек төрләре: 1.Сюжетлы-рольле уен “Ашханә” 2. Уен ситуациясе “Иптәшеңне сыйла” 3. Аудиозманы тыңлау (аудио 42) 4.Интерактив тактада эш “Угости” (Игры и задания слайд 9)	

Январь 2021

2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата:	Дата: Тема 34: Әйдә, бие! Сүзлек: бие, бии, әйдә Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Бие!” (аудио 42 кискәк) 2. Татар халык уены “Түбәтэй” (аудио 43 кискәк) 3. Ситуатив күнегү “Нишли?” 4. Ирекле бию “Без биибез”	Дата: Тема 36: Урманда зур концерт Сүзлек: бие, бии, әйдә биим Эшчәнлек төрләре: 1. Анимацион сюжет карау “Урманда зур концерт” 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Театральләштерелгән уен ситуациясе “Урманда зур концерт” (рольләргә бүленеп балалар уйный) 4. Уку Р.Бәшәр “Курай” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 509 б) 5. Уку Ш.Галиев “Кто играет на курае” (К.В.Закирова “На поляне детства” 211 б) 6. Татар халык уены “Түбәтэй” Методическое пособие 139 б.	Дата: Тема 38: Туган көнгә бүләк әзерлибез Сүзлек: жырла, жырлыйм Эшчәнлек төрләре: 1. Үстерешле диалог “Кибет” 2. Үстерешле уен “Уенчыгың турында сөйлә” 3. Уен “Жырлыйм” (аудио 49 кискәк) 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау (аудио 50, 51 кискәк)
Дата: Тема: Мультфильм карау “Кар малай” (режим вакыты) Сүзлек: Кар малай, эт-Муйнак, төлке, бүре, аю, Кыш бабай Эшчәнлек төрләре: 1. Мультфильм карау “Кар малай” 2. Мультфильмның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Сүзле уен “Нинди?” (Мультфильмдагы геройларның билгеләрен әйттерү)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: бие, бии, әйдә биим, чана шуа, чана шу, чана шуам Эшчәнлек төрләре: 1. Ситуатив күнегү “Нишли?” (маскалар белән) 2. Уен ситуациясе: “Жанлы рәсемнәр” 3. Татар халык уены “Түбәтэй” 4. Хәрәкәтле уен “Поезд” 5. “Чана шуа”, “чана шу”, “чана шуам” сүзләрен ныгыту 6. Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 7. “Командир” уены (Методическое пособие 139 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) “Әкият илендә” тапшыруын карау Сүзлек: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара Эшчәнлек төрләре: 1. “Әкият илендә” тапшыруын карау №28,31 2. Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: ак, кара, кызыл, яшел, сары, зәңгәр, жырлыйм, биим Эшчәнлек төрләре: 1. Дидактик уен “Нинди шар яратам?” 2. Интерактив тактада эш “Попроси цветной шар” (Игры и задания слайд 39) 3. Төсле шарлар буяу 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау (аудио 50, 51 кискәк)
Дата: Тема 33: Шаян кошлар Сүзлек: чана, шуа, шуам Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Нишли?” 2. Үстерешле диалог “Бу нәрсә?” Нишли? 3. Хәрәкәтле уен “Син нишлисең?” 4. “Шаян кошлар” анимацион сюжетын карау 5. “Шаян кошлар” анимацион сюжеты	Дата: Тема 35: Без биибез Сүзлек: биим Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Без биибез” (аудио 44 кискәк) 2. Үстерешле диалог “Син нишлисең?” 3. Уен “Нишли, әйт” 4. Интерактив тактада эш “Кем нишли?” (Игры и задания слайд 37)	Дата: Тема 37: Мияуның бүлмәсен бизибез Сүзлек: ак, кара Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Төсле шарлар сайла!” (аудио 45 кискәк) 2. Дидактик уен “Нинди шар юк?” 3. Дидактик уен “Нинди шар яратам?” 4. Уен ситуациясе: “Шар бир әле” 5. Уен “Ничә шар?”	Дата: Тема 39: Акбай туган көнгә барырга әзерләнә Сүзлек: ак, кара, жырла, жырлыйм Эшчәнлек төрләре: 1. Анимацион сюжет карау “Аквай туган көнгә барырга әзерләнә” 2. Эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Сюжет буенча рәсемнәр ясау 4. Хәрәкәтле уен “Аккалч”, “Бүген

буенча персонажларның контурлы рәсемнәрен буяу (Методическое пособие 136 б.)		6. Уен ситуациясе “Бүлмәне бизибез” 7.Әгәр сиңа ошый икән, кабатла” (аудио 46 кисәк) 8.Аудиоязма тыңлау (аудио 47, 48 кисәк) 9.Интерактив тактада эш “Шары ко дню рождения” (“Игры и задания” слайд №38)	кемнең туган көне?” Методическое пособие 143 б
--	--	---	---

Февраль 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна
Дата: Тема 40: Мияуның туган көне Сүзлек: жырлайбыз, зур рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Мияуда куакта” 2.Аудиоязмага кушылып жырлау (52 кисәк) 3.Үстерешле диалог “Минем бүлгем” 4.Интерактив тактада эш “Шары ко дню рождения” (“Игры и задания”слайд 38)	Дата: Тема 42: Мияуның туган көне Сүзлек: жырлайбыз, зур рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет карау“ Мияуның туган көне” 2.Эчтәлеге буенча әңгәмә 3. Үстерешле диалог “Минем бүлгем” 4. Аудиоязмага кушылып жырлау (52 кисәк)	Дата: Тема 44: Күңелле сәяхәт Сүзлек: рәсем ясыим, мәктәп Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Тылсымлы хат” (аудио 56 кисәк) 2.Сүзле уен “Мин рәсем ясыим” 3.Сүзле уен “Ватык телефон” 4.Рәсем ясау “Мияуга бүлөк” 5.Үстерешле диалог “Тылсымчыга шылтыратабыз” (58 кисәк) 6.Интерактив тактада эш “Я рисую” (Игры и задания слайд 43)	Дата: Тема: Без киенәбез (“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: Матур, күлмәк, чалбар, кызыл,, сары, яшел, зәңгәр Эшчәнлек төрләре: 1.Анимацион сюжет “Киенәр кибет- тендә” №9 2. Сюжетлы-рольле уен “Киенәр кибете” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушы- лып жырлау аудио 52) 4.Жырлы-биюле уен “Матур” (аудио 52)
Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: жырла, жырлайм Эшчәнлек төрләре: 1. Үстерешле диалог “Кибет” 2.Уен “Жырлайм” 3.Сүзле-хәрәкәтле уен “Әгәр сиңа ошый икән, кабатла” 4.Жырлы уен “Аккалч” 5.Аз хәрәкәтле уен “Зур туп” (К.В.Закирова “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак” 127 б.) 6.Үстерешле диалог “Уенчыгың турында сөйлә” Үстерешле уен “Хәрәкәтне белдерүче сүзләргә тап” (Методическое пособие 142 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: жырлайбыз, зур рәхмәт Эшчәнлек төрләре: 1.Уен ситуациясе “Мияуда кунакта” 2.Тасвирлау аша табышмакларга җавап тап 3. Уен ситуациясе “Өнинең туган көне”, “Кунакларны сыйлайбыз” 4.Жырлы уен “Ак калач” (аудо 52 кисәк) 5.Уку Мөжәһит “Мин ничә яшәтә?” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 452 б.) 6.Интерактив уен “Сколько лет?” (игры и задания слайд 40) (Методическое пособие 145 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: китап укый, рәсем ясыим, мәктәп Эшчәнлек төрләре: 1.Сүзле уен “Мин рәсем ясыим” 2.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 3.Командир уены 4.Жырлы уен “Музыкаль телефон” (аудио 58 кисәк) 5.Интерактив тактада эш “Волшебная школа” (Игры и задания слайд 41) 6.Рәсем ясау “Мияуга бүлөк” (Методическое пособие 149 б.)	Дата: Тема: Савыт-саба (Режим вакытында “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: кашык, тәлинкә, чынаяк Эшчәнлек төрләре: 1. Уен ситуациясе “Чәй табыны эзерлибез” (аудио 48) 2.Аудиоязманы тыңлау һәм ка- батлау (аудио 49) 3. Сүзле уен “Тыңла, күрсәт, ка- батла!” (аудио 50) 4.Сүзле уен “Төсле чынаяк” 5. Уен ситуациясе “Курчак, Алиягә чәй табыны эзерләргә булыш”

Дата: Тема 41: Туган көн табынында Сүзлек: зур рэхмэт Эшчэнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Табышмактарга жавап тап” (аудио 53 кискәк) 2. Уен ситуациясе “Туган көн табынында” (аудио 54 кискәк) 3. Устерешле диалог “Сыйланабыз” 4. Аудиоязма тыңлау, жырлау (аудио 50, 51 кискәк) 5. Күмәк бию	Дата: Тема 43: Күңелле сәяхәт Сүзлек: китап укый Эшчэнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Сәяхәткә әзерләнәбез” 2. Аудиоязма тыңлау (аудио 55 кискәк) 3. Сүзле уен “Нишли?” 4. Интерактив тактада эш “Волшебная школа” (Игры и задания слайд 41)	Дата : Тема 45 : Урман китапханәсендә Сүзлек: китап укый, рәсем ясыим, мәктәп Эшчэнлек төрлөрө: 1. Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” 2. Анимацион сюжетны рольләргә бүлеп уйнау 3. Уку Ш.Маннур “Знай на пять” (К.В.Закирова “На поляне детства” 210 б.) 4. Уку Ш.Галиев “Туган тел” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 205 б.) (Методическое пособие 149 б.)	Дата: Тема: Кабатлау (“Уйный-уйный үсәбез” пркты буенча кабатлау) Сүзлек: Өстәл, урындык, карават Эшчэнлек төрлөрө: 1. Дидактик уен “Нәрсә? Нинди? Ничә?” 2. Сүзле уен “Ватык телефон” 3. Татар халык уены “Капкалы”
---	---	---	--

Март 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
Дата: Тема 46: Күңелле сәяхәт Сүзлек: укый, кем укый? Эшчэнлек төрлөрө: 1. Уен ситуациясе “Мәктәпкә барам” (аудио 59 кискәк) 2. Сүзле уен “Кем укый?” (аудио 61 кискәк) 3. Интерактив тактада эш “Выполни задание” (Игры и задания слайд 44)	Дата: Тема 48: Күңелле сәяхәт Сүзлек: укыйм, кем укый Эшчэнлек төрлөрө: 1. Сүзле уен “Кем укый?” 2. Пиктограммалар белән эш 3. Уен ситуациясе “Портфельне тутыр” 4. Сүзле уен “Мин кушканны үтә” 5. Сүзле уен “Тылсымлы көпшә” Устершле уен “Рәсемен турында сөйлә” (Методическое пособие 152 б)	Дата: Тема 50: Уку бүлмәсе Сүзлек: дәфтәр Эшчэнлек төрлөрө: 1. Устерешле диалог “Уку бүлмәсе белән танышабыз” 2. Устерешле диалог “Нәрсә? Ничә? Нинди?” 3. Сүзле уен “Нәрсә кирәк?” 4. Интерактив тактада эш “Что в портфеле?” (“Игры и задания” слайд №62)	Дата: Тема 52: Өстәл театры “Теремкәй” Сүзлек: тычкан, куян, бүре, төлке, аю Эшчэнлек төрлөрө: 1. Өстәл театры “Теремкәй” әкият (аудио 71 кискәк) 2. Әкиятнең эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Яраткан әкият герое рәсемен ясау	Дата: Тема: Мультфильм “Теремкәй” Сүзлек: куян, төлке, тычкан, аю, бүре Эшчэнлек төрлөрө: 1. Табышмакка жавап бир 2. Мультфильм “Теремкәй” карау 3. Мультфильмның эчтәлегә буенча әңгәмә 4. “Елмай” тапшыруын карау (Кыргый хайваннар)
Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: укыйм, кем укый Эшчэнлек төрлөрө: 1. Пиктограммалар уку 2. Яшерелгән жөмлэләрне тап, укы. (Игры и задания слайд 45-61)	Дата: Тема: Пиктограммалар белән эш. (Кабатлау режим вакыты) Сүзлек: сикерәм, сикерә, сикер, йөгәрәм, йөгәрә, йөгер, уйныйм, уйный, уйна, ашыйм, ашый, аша, йоклыйм, йоклый, йокла, эчәм, эчә, эч	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: китап укый, рәсем ясыим, мәктәп Эшчэнлек төрлөрө: 1. Сүзле уен “Мин рәсем ясыим” (Игры и задания слайд 43) 2. Сүзле уен “Портфельдә нәрсә	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Эшчэнлек төрлөрө: 1. “Әкият илендә” тапшыруын карау №27 2. Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	

	Эшчәнлек төрләр: 1.Интерактив тактада эш (Игры и задания слайд 22-36) а) Команда бир! б)Син нишлисең? в)Нишли? сорауларына пиктограммалардан жөмлө төзү.	бар?” 3.”Командир” уены 4.Интерактив тактада эш “Скоро в школу” (Игры и задания слайд 62) 5.Рәсем ясау “Мияуга бүлэк” (Методическое пособие 149 б.)	3. “Яраткан әкият герое” рәсем ясау	
Дата: Тема 47: Күңелле сәяхәт Сүзлек: сикер, йөгөр, утыр, бие, жырла Эшчәнлек төрләр: 1.Уен “Командир” 2.Аудиозма тыңлау (63-65 кисәк) 3.Үстерешле уен “Рәсемен турында сөйлә” (аудио 66 кисәк) 4. Уен ситуациясе “Мәктәптә” (аудио 67 кисәк) 5. Уен ситуациясе “Портфельны тугыр”	Дата: Тема 49: Мәктәптә Сүзлек: бик тәмле Эшчәнлек төрләр: 1.Сүзле уен “Портфельдә нәрсә бар?” 2. Уен ситуациясе “Ашханәдә” 3.Күңел ачу,жырлау, бию, уеннар уйнау	Дата: Тема 51: Урман мәктәбендә Сүзлек: китап укый,рәсем ясым, мәктәп Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет карау “Урман китапханәсендә” (әңгәмә) 2.Анимацион сюжетны рольләргә бүлөп уйнау 3.Уку Ш.Маннур “Знай на пять” (К.В.Закирова “На поляне детства” 210 б.) 4.Уку Ш.Галиев “Туган тел” (К.В.Закирова “Балачак аланы” 205 б.) (Методическое пособие) 149 б.	Дата: Тема 53: “Теремкәй” әкиятен сәхнәләштерү Сүзлек: тычкан, куян, бүре, төлке, аю Эшчәнлек төрләр: 1.Әкиятне рольләргә бүлү 2.Әкиятне сәхнәләштерү	

Апрель 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема 55: Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: эт, песи, этәч, кәжә, кәбестә, сөт, ботка, ипи Эшчәнлек төрләр: 1.Өстәл театры “Кем нәрсә ярата?” (аудио 72 кисәк) 2.Эчтәлегә буенча әңгәмә	Дата: Тема 57: Мультфильм “Кем нәрсә ярата?” Сүзлек: эт, песи, этәч, кәжә, кәбестә, сөт, ботка, ипи Эшчәнлек төрләр: 1.Анимацион сюжет “Кем нәрсә ярата?” №13 карау 2. Анимацион сюжетның эчтәлегә буенча әңгәмә 3. Анимацион сюжеттагы геройларның рәсемнәрен буяу	Дата: Тема 59 : “Мөгҗизалар кыры” уены Сүзлек: Эшчәнлек төрләр: 1.Уен ситуациясе “Серле хат” (аудио 77 кисәк) 2. Биремнәр үтәү 3.Аудио 78 кисәк тыңлау	Дата: Тема : Кабатлау Сүзлек: өйрәнгән лексика Эшчәнлек төрләр: 1.Ягымлы сүзләр әйт 2.Күрсәткән рәсемнәрен әйт 3.Сүзләрне татарчага тәрҗемә ит

Дата: Тема : Кабатлау (Режим вакытында “Минем өем”, “Уйный-уйный үсәбез” проектлары буенча кабатлау) Сүзлек: Кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, аю, куян, эт, песи яратам Эшчәнлек төрләре: 1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт!” 3. Татар халык уены “Чүлмәк сатыш”	Дата: Тема: Син нәрсә яратасың? (Режим вакытында “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: Кишер, бәрәңге, кыяр, суган, курчак, аю, куян, эт, песи яратам Эшчәнлек төрләре: 1. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?” 2. Сүзле уен “Яраткан уенчыгыңны әйт, ал” 3. Аудиоязманы тыңлау, кушылып жырлау (аудио 80) 4. Интерактив тактада эш “Я люблю” Игры и задания слайд 26)	Дата: Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: куян, тычкан, бүре, аю, төлке, эт, песи, кәжә, аю Эшчәнлек төрләре: 1. Табышмаклар әйтү: “Бу кайсы әкияттән, нинди герой?” (“Теремкәй”, “Кем нәрсә ярата?” әкиятләре буенча) 2. Сүзле уен “Кем нәрсә ярата?” 3. Сүзле уен “Әкияттәге герой турында сөйлә” 4. Жырлы-биюле уен “Бар монда зур төлке” аудио 24	Дата: Тема: Күңелле сәяхәт (режим вакыты) Сүзлек: Эшчәнлек төрләре: 1. “Кызыклы шәкерт”- “Забавный ученик” 2 телдә мультфильм карау 2. Сәхнәләштерү “Бала белән күбәләк” 3. Хәрәкәтле уен “Сыерчык оялары”, “Ачкычлар” (Р.К.Шәехова “Региональная программа ДО “Сөөнеч-Радость познания”) (Методическое пособие 152 б)	Дата Тема: Кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: өйрәнгән лексика Эшчәнлек төрләре: 1. Хәрәкәтле уен “Командир” (боерык бирү) 2. Диалог төзетү (Нәрсә кирәк? Син кем? Ничә? Нинди? Бу кем?, Бу нәрсә? сорауларын кертәп) 3. Телефоннан сөйләшү
Дата Тема : Уенчыклар иленә сәяхәт (“Минем өем” проекты буенча кабатлау) Сүзлек: Аю, куян, туп, курчак, машина, эт, песи 1-10 га кадәр саннар Эшчәнлек төрләре: 1. Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете” (аудио 68) 2. Сүзле уен “Кибеткә бардык, бүләк алдык” 3. Жырлы-биюле уен “Карусель” (аудио 69)	Дата: Тема 56: “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү Сүзлек: эт, песи, әтәч, кәжә, кәбестә, сөт, ботка, ипи Эшчәнлек төрләре: 1. Әкияттәге геройларны әйтү 2. Әкиятне рольләргә бүлү 3. “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү	Дата: Тема 58: Белем иленә сәяхәт Сүзлек: үткән темалар лексикасы Эшчәнлек төрләре: 1. Аудио 74 кисәк тыңлау 2. Үстерешле уен “Бу кем? Нәрсә? Нинди?” 3. Уен ситуациясе Үстерешле диалог “Өйдәгез, танышабыз!” 4. Уен “Компот, салат ясыйбыз” 5. Күнегү “Нәрсә кирәк? Бел!” 6. Интерактив тактада эш “Помоги маме” (“Игры и задания” слайд 61) 7. Ситуатив күнегү “Уенчыклар качканнар”	Дата: Тема 60: Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар Сүзлек: өйрәнгән лексика Эшчәнлек төрләре: 1. Сүзле уен “Бу нәрсә?” 2. Сүзле уен “Әйе, юк” 3. Уен ситуациясе “Портфель тугырабыз” 4. Дидактик уен “Нәрсә? Ничә? Нинди?”	

Май 2021

1 атна	2 атна	3 атна	4 атна	5 атна
	Дата: Тема: “Минем өөм” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Минем өөм” проекты буенча өйрөнгөн лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Кем юк?” 4.Дидактик уен “Кем юк?” 5.Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”, “Кәрзиндә нәрсә юк?” 6.Дидактик уен “Серле янчык” 7. Дидактик уен “Әйе, юк” (ИКТ игры слайд 1-8)	Дата: Тема: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрөнгөн лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Кем бар?” 2.Дидактик уен “Өйдә кем яши?” 3.Дидактик уен “Нәрсә бар?” “Нәрсә юк?” 4.Дидактик уен “Тәржемәче” 5.Ягымлы сүзләр куллану (ИКТ игры слайд 1-7)	Дата: Тема: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча өйрөнгөн лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1.Дидактик уен “Өйдәгез танышабыз” 2.Дидактик уен “Син кем?” 3.Дидактик уен “Әбидә кунакта” 4.Дидактик уен “Бу нинди жәнлек” 5.Дидактик уен “Нәрсә артык?” 6.Дидактик уен “Әнигә булышам” 7.Дидактик уен “Кыш бабай бүләкләре” 8.Дидактик уен “Дустыңны сыйла” (ИКТ игры слайд 1-12)	Дата: Тема: “Минем өөм” проекты буенча өйрөнгән жырларны кабатлау Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө: 1.
	Дата: Тема: “Әкият илендә” тапшыруын карау (режим вакыты) Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау № 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Дата: Тема: “Әкият илендә” тапшыруын карау (режим вакыты) Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау № 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Дата: Тема: “Әкият илендә” тапшыруын карау (режим вакыты) Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө: 1.“Әкият илендә” тапшыруын карау № 2.Тапшыруның эчтәлегә буенча әңгәмә	Дата: Тема: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрөнгән жырларны кабатлау (режим вакыты) Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө:
	Дата: Тема: “Минем өөм” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Минем өөм” проекты буенча өйрөнгән лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1.Ягымлы сүзләр куллану 2.Санау күнекмәләрен билгеләү 3.Дидактик уен “Уенчык нинди?” 4.Дидактик уен “Чиста-пычрак” 5.Уен ситуациясе “Өйдәгез танышабыз” 6.Уен ситуациясе “Кунаклар” 7.Дидактик уен “Уенчыкны ю!” (ИКТ игры слайд 8-17)	Дата: Тема: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрөнгән лексика Эшчәнлек төрлөрө: 6.Санау күнекмәләрен билгеләү 1.Дидактик уен “Командир” 2.Дидактик уен “Савыт-саба кибетендә” 3. Дидактик уен “Яңа өйгә күчү” 4. Дидактик уен “Яшелчәләр кибете” 5.Дидактик уен “Безнең кунаклар” (ИКТ игры слайд 8-14)	Дата: Тема: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча ИКТ уеннар уйнау, кабатлау Сүзлек: “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар” проекты буенча өйрөнгән лексика Эшчәнлек төрлөрө: 1.Санау күнекмәләре 2.Дидактик уен “Кунакларны сыйла” 3.Дидактик уен “Без циркта” 4.Дидактик уен “Чыршыны бизә” 5.Дидактик уен “Нинди шар юк?” 6.Дидактик уен “Рәсем турында сөйлә” 7.Дидактик уен “Портфельне тутыр”	Дата: Тема: : “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юаллар”проекты буенча өйрөнгән жырларны кабатлау Сүзлек: Эшчәнлек төрлөрө:

			8.Дидактик уен “Телефоннан сөйләшү” (ИКТ игры слайд 12-24)	
--	--	--	---	--

2.3. Бәйрәмнәр һәм күнел ачу чаралары

Балалар бакчасында ел дәвамында төрле бәйрәмнәр, кичәләр, язучыларның туган көннәре, татар халкының милли бәйрәмнәре уздырыла “Сөмбелә”, “Нәүрүз”, “Карга боткасы”, “Сабантуй”; Г.Тукай, М.Жәлил, А.Алиш һәм башка язучыларның туган көннәре һ.б. бәйрәмнәр. Балаларда матурлыкны тоя, күрә белү сәләтен үстерүдә, туган якны ярату, халкыбызның гореф-гадәтләренә, йолаларына, милли бәйрәмнәренә ихтирам тәрбияләүдә халык педагогикасы чараларының йогынтысы зур. Тик балаларны халык авыз ижаты белән таныштырганда тәрбияче яисә әти-әни аны матур, тәэсирле итеп укырга яисә сөйләргә тиеш. Болардан тыш халык авыз ижаты жәүһәрләре - әкиятләр, мәкаль-әйтемләр, сынамышлар, табышмаклар, балалар уеннары, фольклор әсәрләрен куллану зур әһәмияткә ия. Бәйрәмнәр – халыкны милләт итеп берләштерә торган чараларның берсе. Шул фикерне истә тотып, шушы юнәлештә бәйрәмнәр үткәрү матур традициягә әйләнде. . Мондый чаралардан балалар да, олылар да бик канәгать кала, шуңа алар һәр кичәне, бәйрәмне көтеп ала, үзләре дә бик теләп катнаша.

№	Бәйрәмнең исеме	Үткәрү вакыты
1	“Сөмбелә” бәйрәме	Октябрь
2	Халык-ара туган тел көненә багышланган бәйрәм – “Ярат туган телеңне!”	Февраль.
3	“Яз бәйрәме – Нәүрүз!” , “Карга боткасы”	Март
4	Туган тел атналыгы /Г.Тукай ижаты/	Апрель
5	Татар халкының милли бәйрәме – Сабан туе	Июнь

2.4. Татар теле үзләштерү дәрәжәсен билгеләү

Сөйләм үсеше мониторингы уку елы башында һәм уку елы ахырында күзәтүләр рәвешендә үткәрелә. Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәргә мөмкин. Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1–2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәргә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш. Биремнәр балаларның яшь үзгәртеп аларга исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп, интонация белән бирелә. Тикшерүче балаларның җавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса җавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш. Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада, проекцион техника экранында уеннар кулланып үткәргә дә була. Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп, гомуми нәтижә ясала.

Уртанчылар төркеме балаларының «Минем өем»проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
«Минем өем» проекты буенча өйрәнгән лексика-ны сөйләмдә кул-лану. (Өйрәнгән темалар буенча 4-5 рәсем күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, сау бул, рәхмәт).	Боерыкны анлау, куллана белү (кил, утыр,сикер, аша,эч)	Тирә-юньдәге предметларның сыйфатын, күлә-мен белдерә торган сүзләрне аң-лап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягым-лы сүзләр әйтү,чакыру сыйлау, со-рап алу, тәкъдим итү, инкарь, итү, раслау).

Зурлар төркеме балаларының « Уйный – уйный үсәбез» проекты буынча татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
«Уйный-уйный үсә-без» проекты буен-ча өйрәнгән лекси-каны сөйләмдә кул-лану.(Өй-рәнгән темалар буенча 4-5 рәсем күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла.)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, сау бул рәхмәт, исәнмесез, сау булыгыз.)	Боерыкны аңлау (кил, утыр, сикер ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуациялардә. Үзлектән сорау бирә белү(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягым-лы сүзләр әйтү, чакыру, сый-лау, сорап алу, тәкъдим итү инкарь итү раслау.)

Мәктәпкә хәзерлек төркеме балаларының “Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтү юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү:

Сүз байлыгы		Бәйләнешле сөйләм		
Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану (өйрәнгән темалалар буенча 5-6 рәсем яисә предмет күрсәтелә, бала татарча исемнәрен әйтә белергә тиеш)	Ягымлы сүзләр куллану (исәнме, саубул, рәхмәт, исәнммесез, сау булыгыз, зур рәхмәт, хәерле көн, хәлләр ничек? әйбәт)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, уйна, ки, сал, эч, бие, жырла, йөгер, йокла)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк?, Нинди?, Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау)

Нәтижэләрне билгеләү

Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр	Бала сөйләмдә актив, сорауларга җавап бирә, яхшы аралаша.
------------------------------------	---

Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр	Сүз байлыгы бар, аралашуда бик актив түгел.
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр	Аңлый, русча җавап бирә.

2.5. Коррекция эш

Максат: 4-7 яшьлек балаларга ана һәм татар теле өйрәткәндә, программа материалын авыр үзләштергән балалар белән коррекция эше алып бару.

Диагностика нәтижеләренә карап, һәр бала белән эшләр өчен бурычлар билгеләнә. Программа материалын түбән дәрәжәдә үзләштергән балалар белән эшләр өчен коррекция планы төзелә, сүзләр, дидактик, сюжетлы - рольләр уеннар, эш төрләре, үткәрү алымнары билгеләнә.

Уеннарны үткәрү алымнары :

- 1.Тәрбияче үзе уеннарны өйрәнә.
- 2.Балаларны проблемалар белән таныштыра, нинди максат куелганын аңлата, юнәлеш бирә.
- 3.Проблема һәм максат балаларның яшәү үзгәрешләренә туры килергә тиеш. Тәрбиячегә максатны кыска, аңлаешлы итеп аңлатырга кирәк. Бала үзенең ни эшләргә тиеш икәнен аңласын.
- 4.Балалар кайбер урында ялгышса, тәрбияче балага әйтеп җибәрә.
- 5.Уен тәмамлангач пауза ясарга, авыр халәттән чыгарга, нәтиҗә ясарга.
- 6.Анализ вакытында баланың игътибарын эмоциональ халәтенә карап билгелиләр (нәрсә ошады, нәрсә авыр булды, ситуация ничек үзгәрде, нәтиҗә нинди?) Иң мөһиме бала уеннан зур канәгатьләнү алырга тиеш.

«Минем өем» проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакыты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Матур өйдә кем яши?” 2.Дидактик уен “Кем юк” (әйе – юк). 3.Дид.уен “Исемен әйтсәң бирәм” (гаилә әгзалары, уенчылар).		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”)	1.Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү "Кунак сыйлау". 3. Ситуатив күнегү "Дустыңны сыйла".		

Декабрь Январь	Боерыкны бирэ белү (кил, утыр, йокла, уйна, ю, аша, эч)	1.Дид.уен: “Командир”. 2.Дид.уен «Мин эйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Тирэ - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерэ торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	1.Дид. уен “Бу нәрсә, ничә?”. 2.Уен ситуациясе: “Курчакка бүләк”(зур – кечкенә) 3.Дид.уен “Дөрес сана”.		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)	1.Уен ситуациясе “Әйдә, танышык”. 2.Уен ситуациясе “Кунак каршылау”. 3.Уен ситуациясе “Кунак сыйлау”. 4.”Уенчык сорап ал”.		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү			

“Уйный-уйный үсәбез”проекты буенча коррекция эше

Үткәрү вакы- ты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	“Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? Нинди? Ничә? сорауларына җавап бирү.	1.Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2.Дидактик уен “Бу кем?” 3.Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4.Дидактик уен “Дөресең әйт” 5.Дидактик уен “Кем юк”.		
Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”).	1.Ситуатив күнегү: “Яшелчәләр кибете”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3.Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла".		

Декабрь Январь	“Төсләр дөньясында” Боерыкны бирә белү (кил монда, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, йокла)	1. «Мияу-мияу нинди?» 2. Дид. уен «Командир». 3. Дид. уен «Мин әйтәм – син эшлә» 4. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. Киёмнәрне, савыт- сабаларны, йорт жиһазларын ныгыту (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә?)	1. Сюжетлы-рольле уен “Киёмнәр кибете” 2. С/рольле уен “Савыт-саба кибете”. С/рольле уен “Супермаркет” 3. Сюжетлы-рольле уен: «Туган көн». Дид. уен «Парын тап» (төсләр)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).	1. Уен ситуациясе “Таныш булайк”. 2. Уен ситуациясе “Кәрзində нәрсә бар”. 3. Уен ситуациясе “Куяннарга киенергә булыш”. 4. Уен ситуациясе “Аюлар яңа өйгә күчә, булыш”. 5. Уен ситуациясе «Савыт-сабалар бүлэк итәбез».		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

**“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча
коррекция эше**

Үткәру вакы- ты	Сораулар, биремнәр	Уеннар, күнегүләр, биремнәр	Төркем №	Баланың исеме фамилиясе
Октябрь	“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. Бу кем? Бу нәрсә? сорауларына җавап бирү.	1. Дидактик уен “Бу нәрсә?” 2. Дидактик уен “Бу кем?” 3. Дидактик уен “Нинди? Ничә?” 4. Дидактик уен “Дөресен әйт” 5. Дидактик уен “Кем юк”.		

Ноябрь	Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)	1. Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. 2. Ситуатив күнегү: «Телефоннан сөйләшү». 3. Уен ситуация “Дустыңны сыйла”.		
Декабрь Январь	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, жырла, йөггер, йокла)	1. Дид. уен “Командир”. 2. Дид. уен «Мин әйтәм – син эшлә» 3. «Шаян уенчыклар»		
Февраль Март	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Ничә яшь? (Синә ничә яшь?) Нишлисең? Син нишлисең?) Кая барасың?)	1. Сюжетлы-рольле уен “Кибет” 2. Дидактик уен “Нинди?”. 3. Дидактик уен “Ничә?”. 4. Уен ситуация: «Кая барасың?» 5. Сюжетлы-рольле уен: “Туган көн”. 6. Дид. уеннар: а) “Бу кем? Нишли?” б) “Дөрәс сана” в “Мияу-Мияу нинди?” 7. “Курчакка бүләк” (зур – кечкенә)		
Март Апрель	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкар итү, раслау)	1. Уен ситуациясе “Таныш булайык”. 2. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә бар?”. 3. Уен ситуациясе “Портфельдә нәрсә юк?”. 4. Уен ситуациясе “Теремкәйдә кем яши?”. 5. Уен ситуациясе “Урман мәктәбендә”		
Май	Татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.			

III. Оештыру бүлеге

3.1. Предметлы үстерелешле әйләнә-тирәлек

Татар телендә дөрәс сөйләшәргә өйрәтү өчен, балаларны кызыксындыра алырлык аралашу даирәсе булдыру, сюжетлы уеннар оештыру, гомүмән, баланың актив сөйләмен үстерү зарур. Тәрбиячегә татар телен өйрәнүче мәктәпкчә яшштәге балаларның телне ясалма тудырылган тел мохитендә үзләштерүләрен онытмаска кирәк. Татар телен өйрәтү шөгыльләре өчен балалар бакчасында махсус бүлмә бар. Бу бүлмәдә РФ һәм ТР дәүләт символлары, туган шәһәр, башкаладагы истәлекле урыннарның фотографияләре, татар, рус, чуваш һ.б. халыкларның декоратив-гамәли сәнгать үрнәкләре сүрәтләнгән альбомнар, үстерелешле уеннар, татар халык әкиятләренен геройлары, уенчыклар: куян, аю,

песи, эт, төрле төстәге һәм төрле зурлыктагы тушлар, төрле төстәге күлмәкләрдән курчаклар, Идел бие халыкларының милли киёмнәреннән курчаклар, дидактик һәм таратма материаллар, кирәкле мәгълүматларны истә калдырырга ярдәм итә торган схемалар, балалар өчен матур әдәбият, методик кулланмалар, яшелчә һәм жиләк-жимеш муляжлары һ.б. бар. Татар теле бүлмәсендәге уенчылар зур, ялтыравыклы, балаларны җәлеп итәрлек, уенчылар аларның бие җитәрлек шкафларда урнаштырылган. Шул вакытта уенчылар баланың сәламәтлеге өчен куркыныч тудырмайлар.

3.2. Материаль-техник тәмин итү

№	Наименование	Кол-во
1	Государственная символика РФ	1 шт.
2	Государственная символика РТ	1 шт.
3	Стол письменный	1 шт.
4	Стол для детей	2 шт.
5	Стул взрослый	1 шт.
6	Стулья детские	15 шт.
8	Шкаф книжный	1 шт.
9	Ноутбук «Samsung»	1 шт.
10	Проектор «HITACHI»	1 шт.
11	Экран	1 шт.

3.3. Методик материаллар һәм белем бирү чаралары

Мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен Федераль дәүләт уку стандартлары таләпләренә җавап бирә алырдай уку-методик комплектлары булдырылды. Балалар бакчалары андагы балаларны татар теленә өйрәтү, аларның сөйләм телен үстерү өчен заман таләпләренә җавап бирерлек итеп төзелгән эзлекле, максатчан методик әсбаплар белән тәмин ителделәр.

1. Таратма һәм күрсәтмә материаллар

Уртанчылар төркеменң «Минем өем» уку методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчылар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. Кечкенә уенчылар: курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыктар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыктар» Курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, пәси, эт, машина – пычрак уенчыктар.	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю;	Һәрберсе 1 данә

	1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	
2. А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, әби, әти, әни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чәй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлегә өчен атрибутилар.	Битлекләр: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутилар: бабай, әби, әти, әни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

Зурлар төркеменә «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Җиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишәр, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә

	Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» (1-10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Җиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенә рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенә рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй җиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә

3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю.	Һәрберсе 1 данә
	2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә

6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү өчен күрсәтмә һәм таратма рәсемнәр.

1.А 4 форма-тындагы күрсәтмә рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, кәрпә йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, кәрпә уйный, аю йоклай, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлай, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклай, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклай.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форма-тындагы таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, кәрпә йоклай, бүре йөгәрә, төлке утыра, кәрпә уйный, аю йоклай, песи сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлай, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклай, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклай.	Һәрберсе 15 данә
3.8x10 форма-тындагы пиктограммалар	Бии, йоклай, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясы, жырлай, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
4.15x20 форма-тындагы	Бии, йоклай, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясы, жырлай, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, песи, эт, аю, этәч,	Һәрберсе 1 данә

пикто-граммалар	тавык, үрдәк, кәрпә, тычкан.	
5.Театр эшчәнлегә өчен атрибутилар	Битлекләр: төлкә, курчак, туп, тавык, этәч, бүрә, кәрпә, үрдәк, тычкан, әби, бабай, кыз, малай, эт, пәси, әни, әти, шалкан. «Шалкан» өстәл театры атрибутлары: Әби, бабай, кыз, малай, эт, пәси, әни, әти, тычкан, шалкан.	Һәрберсә 15 данә Һәрберсә 1 данә

3.4. Методик әсбаплар

1	Зарипова З.М., Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду /Программа, методические рекомендации, диагностический материал/ – Казан, Татарстан Республикасы мәгариф һәм фән министрлыгы, 2013
2	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 4-5 лет «Татарча сөйләшәбез».
3	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 5-6 лет «Татарча сөйләшәбез».
4	Зарипова З.М. Методическое пособие по обучению татарскому языку для детей 6-7 лет «Татарча сөйләшәбез».
5	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 4-5 лет «Минем өем»
6	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез».
7	Зарипова З.М. Демонстрационный, раздаточный материал к занятиям для детей 6-7 лет «Говорим по-татарски».
8	Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем» - Казань, 2012.
9	Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - Казань, 2012.
10	Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» - Казань, 2012.
11	Шаехова Р. К. «Раз словечко, два словечко». Занимательное обучение татарскому языку.
12	Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования – Казань, 2012.
13	Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казань, 2011.
14	Закирова К.В. «На поляне детства» Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казань, 2011.
15	Закирова К.В. «Балачак – уйнап-көпә үсәр чак». Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2012.
16	Кашапова М.Ф. «Уйныйк әле, балалар» метод. рекомендации (первая книга) – Казань, 2012.
17	Методическое пособие к аудио-приложению «Шома бас» по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям.
18	Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 2-3 лет/.
19	Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 3-4 лет/.
20	Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» Методическое пособие для воспитателей /обучение детей 5-7 лет/.
21	Хазратова Ф.В. Демонстрационный и раздаточный материал «Туган телдә сөйләшәбез», 3-4 лет.
22	Зарипова З.М. Демонстрационный и раздаточный материал «Туган телдә сөйләшәбез», 5-6 лет.
23	Гаффарова С.М. Демонстрационный и раздаточный материал «Изучаем русский язык».
24	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно- методическому комплексу «Минем өем» для детей 4-5 лет.
25	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно-методическому комплексу «Уйный-уйный үсәбез» для детей 5-6 лет.
26	Анимационные сюжеты на татарском языке к учебно-методическому комплексу «Без инде хәзер зурлар – мәктәпкә илтә юллар» для детей 6-7 лет.
27	К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина “Өй уйныйбыз,уйныйбыз” Методическое пособие для воспитателей детских садов и инструкторов по физкультуре – Казань, 2013
28	З.М.Зарипова, Р.С.Исаева “Үстәрешле уеннар” методическое пособие-Казан, 2013

Диски

№	Наименование
1	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем» - 2011

2	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - 2012
3	CD-диск – Аудио-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 6-7 лет «Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар» -2012
4	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплексу «Туган телдә сөйләшәбез» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /беренче кече яшътәгеләр төркеме/ - 2012
5	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплексу «Туган телдә сөйләшәбез» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /икенче кече яшътәгеләр төркеме/ - 2012
6	CD-диск – Аудио-приложение к методическому комплексу «Туган телдә сөйләшәбз» Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү /уртанчылар төркеме/ - 2013
7	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 4-5 лет «Минем өем» - 2013
8	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплексу для детей 5-6 лет «Уйный-уйный үсәбез» - 2013
9	DVD-диск – Видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям «Шома бас» - 2013
10	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке «Сертотмас үрдәк», «Бардым күлгә, салдым кармак» - 2011
11	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Музыкальные сказки на татарском языке «Африка хикмәтләре» - 2011
12	CD-диск – Луиза Батыр-Булгари. Балалар өчен җырлар «Бииләр итек-читекләр» - 2011
13	CD-диск – «Танцы народов Поволжья» /для обучения детей дошкольного возраста/ - 2012
14	MP3-диск – аудио-китап «Татар әкиятләре» /мәктәпкәчә яшътәгә балалар өчен/ - 2012
15	MP3-диск – аудио-китап «Татар әкиятләре» /мәктәпкәчә яшътәгә балалар өчен/ - 2012
16	MP3-диск – Бакча балалары өчен биоләр «Шома бас» - 2011
17	CD-диск – аудио-приложение к методическому пособию «Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе» - 2013
18	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №1.
19	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №2.
20	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №3.
21	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №4.
22	Союзмультфильм в переводе на татарский язык №5.
23	CD-диск – По сказкам А.Алиша «Мактанчык чыпчык», «Бал корты һәм шөпшә»
24	DVD-диск Мультфильмнар Фиксиләр, 2017

Папки – Папкалар

№	Наименование
1	Портфолио
2	Работы с родителями Ата-аналар белән эш
3	Национально-региональный компонент Милли төбәк компоненты
4	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку
5	Рабочая программа, планы Эш программасы, планнар
6	Презентации
7	Говорим на родном языке Туган телдә сөйләшәбез
8	В мире сказок Әкиятләр илендә
9	Русско-татарский словарь

	Татарско-русский словарь
10	Матур әдәбият Художественная литература
11	Муса Жәлил Габдулла Тукай
12	Балалар эшләре Детские работы
13	Конспекты, сценарии праздников Конспектлар, бәйрәм сценарийлары
14	Республика Татарстан Татарстан Республикасы
15	Демонстрационный материал «Татарские орнаменты»
16	Демонстрационный материал «Портреты татарских писателей и поэтов»
17	Документы Документлар
18	Картотека

3.5. Кулланылган әдәбият

1. Реализация педагогического проекта полилингвального образования и воспитания «Родной язык – наше достояние» – «Туган тел – безнең байлык».
2. Зарипова З.М., Исаева Р.Г., Кидрячева Р.Г. “Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду” – Казань, 2013
3. Шаехова Р.К., «Сөенеч» – Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы Казан, 2016 ел. Шаехова Р.К., «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования – Казань, 2016.
4. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 4-5 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2011
5. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 5-6 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Хәтер», 2012
6. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. “Татарча сөйләшәбез”. 6-7 яшьлек балаларны татар теленә өйрәтү буенча методик ярдәмлек, «Татарстан китап нәшрияты», 2012.
7. Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДООУ 2-3 лет.
8. Хазратова Ф.В. «Туган телдә сөйләшәбез»Методическое пособие для воспитателей татарских групп ДООУ 3 - 4 лет.
9. К.В Закирова “Уйный-уйный үсәбез” “Мәгариф” нәшрияты, Казан . 2005 ел
10. Закирова К.В.. Балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия “Балачак аланы”.
11. Закирова К.В. , Муртазина Л.Р. “Балачак – уйнап - көлеп үсәр чак”.- Казан, 2012.
12. Закирова К.В., Муртазина Л.Р. Әй, уйныйбыз, уйныйбыз.- Казан, 2013
13. Зарипова З.М., Исаева Р.С. « Үстерешле уен».- Казан, 2013.
14. Закирова К.В. «Балачак аланы». Хрестоматия для воспитателей и родителей – Казан, 2011.
15. Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. «Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому языку» методическое пособие – Казань: «Хәтер», 2018.